

Государственное бюджетное учреждение Республики Марий Эл
«Центр информационных технологий и оценки качества образования»

**РЕЗУЛЬТАТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
ВЫПУСКНИКОВ 2025 ГОДА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ
РЕСПУБЛИКИ МАРИЙ ЭЛ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

(сборник информационно-аналитических материалов)

г. Йошкар-Ола
2025

Авторы-составители:

О.К. Емельянова, М.М. Дегтярева, И.Н. Куклина. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 2025 года общеобразовательных организаций Республики Марий Эл по образовательным программам основного общего образования / Под ред. Е.П. Синдеевой. – Йошкар-Ола: 2025. – 37 с.

Информационно-аналитические материалы, представленные в сборнике, предназначены для руководителей и специалистов муниципальных органов управления образованием, преподавателей общеобразовательных организаций, реализующих образовательные программы основного общего образования, для анализа возможностей совершенствования учебного процесса, в том числе при работе с выпускниками, имеющими разный уровень подготовки.

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	4
1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ	6
1.1. Порядок проведения ГИА по образовательным программам основного общего образования в 2025 году	6
1.2. Общий охват выпускников процедурой ГИА в форме ОГЭ.....	11
1.3. Работа предметных комиссий.....	12
2. ОСВОЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА	17
3. КАЧЕСТВО УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ	19
3.1. Общий уровень учебных достижений.....	19
3.2. Качество выполнения заданий.....	21
3.2.1. Решаемость заданий по русскому языку	23
3.2.2. Решаемость заданий по математике	26
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	32
ПРИЛОЖЕНИЯ	33
Приложение 1. Доля выпускников, не освоивших образовательный стандарт основного общего образования, в разрезе муниципальных образований по результатам основных дней экзамена (без учета пересдач)	33
Приложение 2. Количество выпускников, не освоивших образовательный стандарт основного общего образования, в разрезе муниципальных образований по результатам дополнительного периода в 2025 году	34
Приложение 3. Количество выпускников, не освоивших образовательный стандарт основного общего образования, по числу предметов в разрезе муниципальных образований по результатам дополнительного периода в 2025 году	34
Приложение 4. Диаграмма пересдач в основной период по русскому языку.....	35
Приложение 5. Диаграмма пересдач в основной период по математике	35
Приложение 6. Диаграмма пересдач в дополнительный период по русскому языку	36
Приложение 7. Диаграмма пересдач в дополнительный период по математике	36
Приложение 8. Распределение первичных баллов участников ГИА-9 в форме ОГЭ, проживающих в населенных пунктах городского и сельского типа	37

ВВЕДЕНИЕ

В сборнике анализируются результаты ГИА выпускников 9 классов общеобразовательных организаций, проходивших аттестацию по образовательным программам основного общего образования в форме основного государственного экзамена (ОГЭ), а также выпускников общеобразовательных организаций, не завершивших основное общее образование в предыдущие годы. Эти результаты определяют региональную статистику.

Направления, показатели, индикаторы анализа результатов выпускников 9 классов общеобразовательных школ Республики Марий Эл представлены в таблице 1.

Таблица 1

Направления, показатели и индикаторы анализа результатов ОГЭ-2025
выпускников 9 классов Республики Марий Эл

Направления	Показатели	Индикаторы
1. Организационно-технологическое обеспечение ГИА по образовательным программам основного общего образования	1.1. Особенности проведения ГИА по образовательным программам основного общего образования в 2025 году	• Организация проведения ОГЭ-2025 в Республике Марий Эл • Подготовка специалистов, привлекаемых к государственной итоговой аттестации
	1.2. Общий охват выпускников процедурой ГИА в форме ОГЭ	• Общие данные по участникам ГИА-9 в 2025 году в разрезе предметов
	1.3. Работа предметных комиссий	• Состав и методическая подготовка предметных комиссий • Организация и показатели работы предметных комиссий • Апелляции
2. Освоение образовательного стандарта	2.1. Уровень освоения образовательного стандарта	• Количественные показатели выполнения экзаменационных заданий по русскому языку и математике • Доля выпускников, не освоивших образовательный стандарт основного общего образования по русскому языку/математике в разрезе муниципальных образований

3. Качество учебных достижений	3.1. Общий уровень учебных достижений	• Общие результаты ОГЭ по Республике Марий Эл • Результаты выпускников 9 классов на экзаменах по всем предметам • Отклонение средней оценки ОГЭ от средней оценки по Республике Марий Эл в разрезе муниципальных образований (русский язык/математика) • Распределение выпускников 9 классов по русскому языку и математике в соответствии с полученными отметками в разрезе муниципальных образований
	3.2. Качество выполнения заданий	• Решаемость заданий ОГЭ по русскому языку • Решаемость заданий ОГЭ по математике

В материалах используются следующие сокращения:

ГИА – государственная итоговая аттестация;
 ГЭК – государственная экзаменационная комиссия;
 ОГЭ – основной государственный экзамен;
 ГВЭ – государственный выпускной экзамен;
 КИМ – контрольные измерительные материалы;
 РИС – региональная информационная система;
 ФИС – федеральная информационная система;
 ОИВ – орган исполнительной власти;
 ОВЗ – ограниченные возможности здоровья;
 ОО – общеобразовательная организация;
 ГОУ – государственное общеобразовательное учреждение;
 МБОУ – муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение;
 РЦОИ – региональный центр обработки информации;
 ППЭ – пункт проведения экзамена;
 ЦИТОКО – Центр информационных технологий и оценки качества образования.

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

1.1. Порядок проведения ГИА по образовательным программам основного общего образования в 2025 году

Государственная итоговая аттестация завершает освоение имеющих государственную аккредитацию основных образовательных программ основного общего образования и является обязательной (Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, п. 2, утвержден приказом Минпросвещения России от 04 апреля 2023 г. № 232).

ГИА включает в себя четыре обязательных экзамена: по русскому языку и математике (далее – обязательные учебные предметы), а также экзамены по выбору обучающегося по двум учебным предметам.

Лицам, изучавшим родной язык и родную литературу, предоставляется право выбрать экзамен по родному языку и/или родной литературе.

Для участников ГИА с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и детей-инвалидов и инвалидов количество сдаваемых экзаменов по их желанию сокращается до двух обязательных экзаменов по русскому языку и математике.

ГИА проводится в форме ОГЭ с использованием контрольных измерительных материалов, представляющих собой комплексы заданий стандартизированной формы, в форме ГВЭ (письменные и устные экзамены с использованием текстов, тем, заданий, билетов) и в форме, устанавливаемой органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими государственное управление в сфере образования (далее – ОИВ), – для выбравших экзамен по родному языку и/или родной литературе для прохождения ГИА.

ГВЭ проводится для обучающихся в специальных учебно-воспитательных учреждениях закрытого типа, в учреждениях, исполняющих наказание в виде лишения свободы, а также для обучающихся с ОВЗ, обучающихся детей-инвалидов и инвалидов. Для обучающихся, участвующих в ГВЭ, ГИА по отдельным учебным предметам по их желанию проводится в форме ОГЭ.

К ГИА допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности, в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за IX класс не ниже удовлетворительных), а также имеющие зачет за итоговое собеседование по русскому языку.

ОИВ определяют места расположения ППЭ и распределение между ними участников ГИА, составы работников ППЭ, определяют минимальное количество баллов, обеспечивают перевод суммы первичных баллов за экзаменационные работы в пятибалльную систему оценивания.

Организационное и технологическое обеспечение проведения ГИА, в том числе обеспечение деятельности по эксплуатации РИС и взаимодействию с ФИС, обработка экзаменационных работ осуществляется РЦОИ.

Проверка развернутых ответов экзаменационных работ осуществляется предметными комиссиями по соответствующим учебным предметам.

При проведении ГИА на всей территории Российской Федерации и за ее пределами предусматривается единое расписание и единая продолжительность проведения экзаменов.

РЦОИ обеспечивает предметные комиссии обезличенными копиями экзаменационных работ участников ГИА. Записи на черновиках не обрабатываются и не проверяются. При проверке устных ответов предметные комиссии обеспечиваются файлами с цифровой аудиозаписью устных ответов.

Результаты ГИА признаются удовлетворительными, если участник ГИА по сдаваемым учебным предметам набрал минимальное количество баллов, определенное ОИВ.

Повторно к сдаче ГИА по соответствующему учебному предмету по решению ГЭК допускаются следующие участники ГИА: получившие на ГИА неудовлетворительные результаты не более чем по двум учебным предметам; не явившиеся на экзамены по уважительным причинам; не завершившие выполнение экзаменационной работы по уважительным причинам; апелляция которых о нарушении Порядка проведения ГИА лицами, присутствующими в ППЭ, апелляционной комиссией была удовлетворена.

Участникам ГИА, не прошедшим ГИА или получившим на ГИА неудовлетворительные результаты более чем по двум учебным предметам, либо получившим повторно неудовлетворительный результат по одному или двум учебным предметам на ГИА в резервные сроки, предоставляется право пройти ГИА по соответствующим учебным предметам не ранее 1 сентября текущего года.

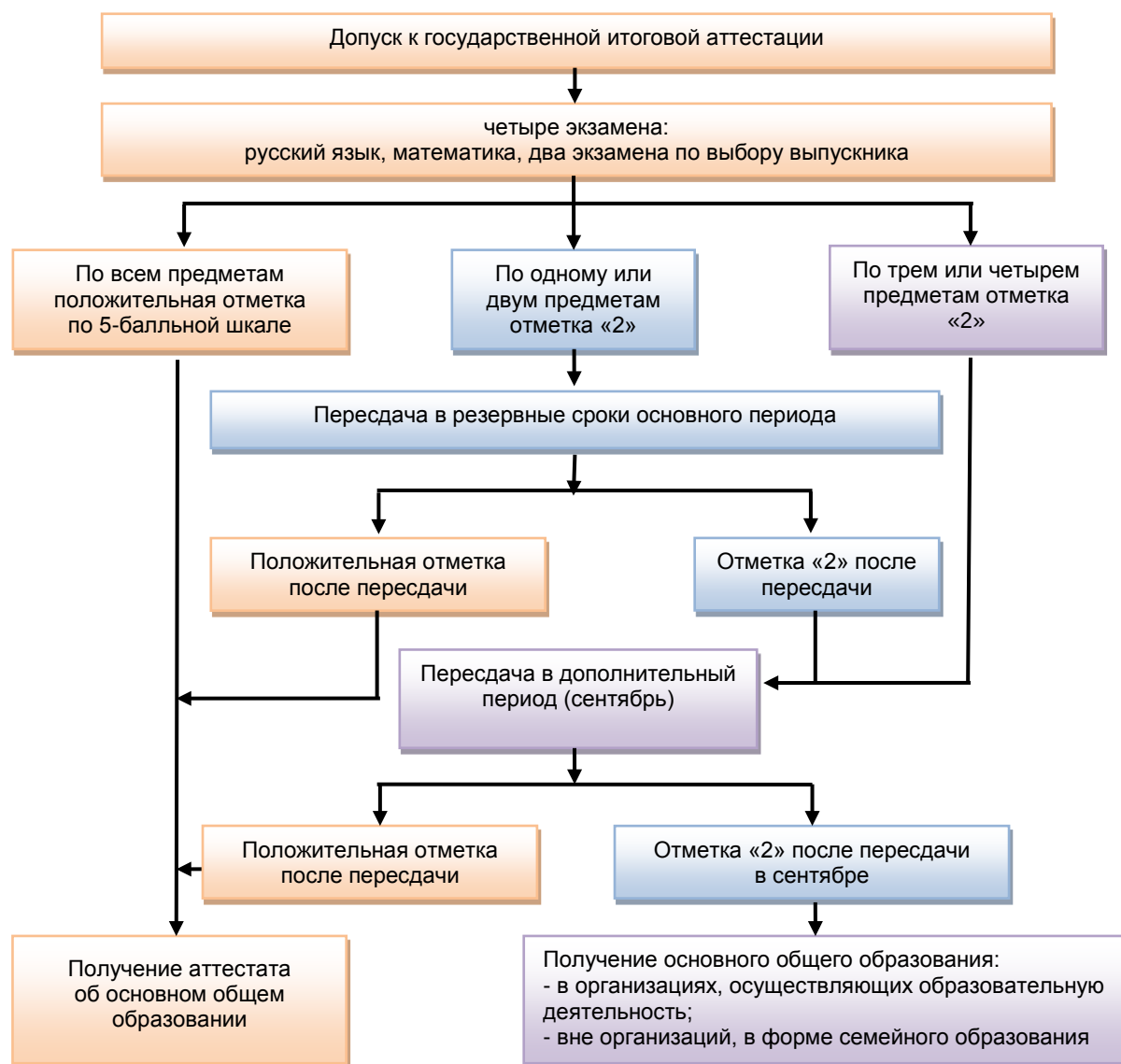


Рисунок 1. Алгоритм прохождения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2025 году

В республике в соответствии с организационно-территориальной схемой проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования был организован 81 пункт проведения экзамена: 59 – на базе общеобразовательных школ, 3 – в учреждениях ФСИН, 19 – на дому (табл. 2).

Организация проведения ОГЭ-2025 в Республике Марий Эл

Дата	Предмет	Кол-во участников зарегистрированных ¹	Кол-во участников, фактически участвующих	Кол-во ППЭ, в том числе ППЭ на дому	Доля явившихся участников	Присутствовало общественные наблюдатели
21.05	Английский язык	381	380	24	99,7	20
22.05	Английский язык	65	65	3	100,0	12
	Родной язык	357	356	12	99,7	
26.05	Химия	272	270	31	99,3	76
	Информатика	1554	1546	56	99,5	
	Биология	1838	1833	34	99,7	
	Обществознание	2544	2533	44	99,6	
	Родная литература	268	267	13	99,6	
29.05	Физика	641	641	37	100,0	68
	Химия	354	354	30	100,0	
	История	213	213	24	100,0	
	География	4153	4140	54	99,7	
03.06	Математика	8049	8019	70	99,6	79
06.06	Информатика	1161	1159	37	99,8	55
	География	276	276	21	100,0	
	Обществознание	828	826	26	99,8	
09.06	Русский язык	8051	8011	70	99,5	83
16.06	Физика	231	231	17	100,0	36
	Информатика	423	423	15	100,0	
	Биология	397	395	14	99,5	
	Литература	62	62	13	100,0	
26.06	Русский язык	395	393	18	99,5	18
27.06	Физика	15	15	8	100,0	23
	Химия	58	58	10	100,0	
	Информатика	10	10	4	100,0	
	Биология	45	45	13	100,0	
	Обществознание	421	418	20	99,3	
28.06	Информатика	130	129	14	99,2	17
	Биология	3	3	3	100,0	
	История	7	7	5	100,0	
	География	305	305	18	100,0	
	Обществознание	1	1	1	100,0	
30.06	Математика	776	774	19	99,7	20
01.07	Английский язык	6	6	5	100,0	5
02.07	Русский язык	1	1	1	100,0	1
	Математика	2	2	2	100,0	
	Информатика	1	1	1	100,0	
	Обществознание	1	1	1	100,0	

¹ Данные по количеству зарегистрированных участников, в том числе и выпускниках общеобразовательных организаций, не завершивших основное общее образование.

В период ГИА работу по проведению экзамена непосредственно в ППЭ осуществляли 114 руководителей ППЭ и 2187 организаторов; 131 технический специалист обеспечивал технологическое сопровождение экзаменов; 10 ассистентов помогали участникам ГИА с ОВЗ; 113 членов ГЭК обеспечивали доставку экзаменационных материалов и контролировали соблюдение порядка проведения экзамена в ППЭ; 163 специалиста проводили перед экзаменами (химии и физике) инструктаж по технике безопасности и следили за соблюдением правил безопасного труда во время работы обучающихся с лабораторным оборудованием; 229 общественных наблюдателей, в том числе представители родительской общественности, следили за ходом проведения экзаменов.

В целях повышения качества проведения ГИА в форме ОГЭ была разработана программа повышения квалификации для специалистов, привлекаемых к государственной итоговой аттестации, в объеме 18 часов и организовано дистанционное обучение.

Всего обучено 2713 специалистов разных категорий (табл. 3).

Количество участников ГИА определяло и численность привлекаемого персонала. Так, среди муниципальных районов наибольшее количество лиц, участвующих в организации ГИА из Звениговского, Медведевского районов и городов Йошкар-Олы и Волжска. Следует отметить наметившуюся в последнее время тенденцию к привлечению педагогических работников соседних муниципальных образований (например, Медведевский район и г. Йошкар-Ола), а также привлечение работников, которые имеют несколько должностей в ППЭ.

Таблица 3

Подготовка специалистов, привлекаемых к государственной итоговой аттестации

Район	Руководители ППЭ		Организаторы		Технические специалисты		Члены ГЭК		Специалисты по инструктажу	
	Всего	Обучено	Всего	Обучено	Всего	Обучено	Всего	Обучено	Всего	Обучено
Волжский	2	2	43	43	3	3	2	2	2	2
Горномарийский	3	3	65	65	4	4	3	3	8	8
Звениговский	4	4	125	125	7	7	4	4	17	17
Килемарский	4	4	36	36	4	4	4	4	4	4
Куженерский	2	2	62	62	4	4	3	3	5	5
Мари-Турекский	4	4	59	59	5	5	4	4	2	2
Медведевский	18	18	251	251	22	22	12	12	17	17
Моркинский	4	4	91	91	5	5	3	3	9	9
Новоторъяльский	2	2	29	29	1	1	2	2	2	2
Оршанский	2	2	39	39	2	2	2	2	3	3
Параньгинский	2	2	48	48	4	4	4	4	3	2
Сернурский	2	2	60	60	2	2	2	2	3	3
Советский	3	3	98	98	6	6	2	2	7	7
Юринский	2	2	19	19	1	1	2	2	3	3
г. Волжск	5	5	196	194	7	7	7	7	20	20
г. Йошкар-Ола	48	48	822	804	39	39	49	49	40	40
г. Козьмодемьянск	2	2	63	63	6	6	3	3	7	7
Государственные образовательные учреждения г. Йошкар-Олы	5	5	81	81	9	9	5	5	11	11
ИТОГО	114	114	2187	2167	131	131	113	113	163	162

Из таблицы 3 видно, что среди не завершивших обучение специалистов, которые выполняли функции организаторов, больше всего в г. Йошкар-Оле.

1.2. Общий охват выпускников процедурой ГИА в форме ОГЭ

В 2025 году в региональной информационной системе ГИА зарегистрирован 8241 участник, в том числе 106 выпускников общеобразовательных организаций, не завершивших основное общее образование в предыдущие годы.

В экзаменах участвовали 8146 человек, из которых 12 человек не явились на экзамены. К ГИА не были допущены 95 обучающихся. Информация по выпускникам, подавшим заявление (в том числе недопущенным к экзаменам) и фактически явившимся на экзамены в основные дни основного периода, в разбивке по предметам представлена в таблице 4.

Из 113 участников ГИА с ОВЗ: 57 человек сдавали экзамены в форме ОГЭ, 50 – в форме ГВЭ два обязательных предмета, и 6 человека в смешанной форме – ОГЭ и ГВЭ.

В 2025 году выпускников, не завершивших экзамен по состоянию здоровья – 5 человек; по причине нарушения Порядка проведения экзамена – 13 человек.

Не все девятиклассники, участвующие в ГИА-9, получили положительные результаты: 746 человек пересдавали экзамены в дополнительный период в сентябре 2025 года.

Таблица 4

Данные по выпускникам ГИА-9 в разрезе учебных предметов в 2025 году

Название учебного предмета	Количество выпускников 9-х классов:		Доля явившихся участников
	зарегистрированных на экзамены	участвовавших в экзаменах	
в форме ОГЭ			
Русский язык	8146	8011	98,3
Математика	8144	8019	98,5
Физика	874	872	99,8
Химия	627	624	99,5
Информатика	3174	3128	98,6
Биология	2258	2228	98,7
История	214	213	99,5
География	4495	4416	98,2
Английский язык	446	445	99,8
Обществознание	3430	3357	97,9
Литература	62	62	100,0
Родной язык	358	356	99,4
Родная литература	269	267	99,3
в форме ГВЭ			
Русский язык	51	51	100,0
Математика	55	55	100,0
География	1	1	100,0
Обществознание	1	1	100,0

1.3. Работа предметных комиссий.

Состав и методическая подготовка предметных комиссий

Для работы в предметных комиссиях в 2025 году приказом Министерства образования и науки Республики Марий Эл от 17 апреля 2025 г. № 403 «О создании предметных комиссий на период проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2025 году на территории Республики Марий Эл и утверждении их персональных составов» утверждено 371 человек. Для проверки работ обучающихся, проходивших ГИА в форме государственного выпускного экзамена, отдельные подкомиссии по предметам не создавались, так как число участников ГВЭ незначительно.

Некоторые учителя были задействованы сразу в двух комиссиях (русский язык и литература, история и обществознание, родной язык и родная литература, математика и информатика).

Представительство педагогических работников в разных предметных комиссиях (далее – ПК) в разрезе муниципальных образований отражено в таблице 5. С учетом территориального расположения пункта проведения проверок в г. Йошкар-Оле, как и в прошлые годы, большинство экспертов ПК составляют учителя г. Йошкар-Олы (53,9 %), Медведевского (11,6 %) и Советского (5,4 %) районов. Однако заметен интерес к проверке работ выпускников педагогов школ Моркинского (2,9 %), Сернурского (3,5 %), Звениговского (2,4 %) районов и г. Волжска (2,4 %). Волжский, Горномарийский и Новоторъяльский районы предоставили экспертов только по родному языку и родной литературе.

Таблица 5

Состав предметных комиссий в разрезе муниципальных образований

Район	Количество экспертов	Из них по предметам												
		Русский язык	Математика	Физика	Химия	Информатика	Биология	История	География	Иностранный язык	Обществознание	Литература	Родной язык	Родная литература
Волжский	5												3	2
Горномарийский	5												4	1
Звениговский	9	2		1			1				4			1
Килемарский	6	4	1										1	
Куженерский	4	2											1	1
Мари-Турекский	1										1			
Медведевский	43	17	5	2	3	2	5	1	1	2	3		2	
Моркинский	11		1				1		1		1		6	1
Новоторъяльский	1												1	
Оршанский	4						1				2		1	
Параньгинский	8	1		1	1								3	2
Сернурский	13	1			1		2				2		4	3
Советский	20	4	4	2	1		1	1			4		2	1
г. Волжск	9	3	2							1	3			
г. Йошкар-Ола	200	58	26	14	15	12	20	4	8	22	17	3	1	
г. Козьмодемьянск	3	2									1			
ФГБОУ ВО «МарГУ»	20	1								17			1	1

ФГБОУ ВПО «ПГТУ»	3	1							1	1				
Иное	6	1								4	1			
ИТОГО	371	97	39	20	21	14	31	6	11	47	39	3	30	13

В 2025 году представительство работников вузов составило 7,8 % от общего количества экспертов. Как правило, преподаватели университетов составляют основу предметной комиссии по иностранным языкам. Количество экспертов из общеобразовательных организаций, подведомственных Министерству образования и науки Республики Марий Эл, в 2025 году составляет 6,2 % от работников общеобразовательных организаций Республики Марий Эл, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования. Это преподаватели высшей категории различных лицеев и гимназий Республики Марий Эл.

Организация и показатели работы предметных комиссий

Задания с развернутым ответом проверялись централизованно республиканскими предметными комиссиями в помещениях РЦОИ. Председатели предметных комиссий перед началом проверки проводили детальный инструктаж по правилам проверки работ, подробно разбирали критерии оценивания заданий с развернутым ответом по соответствующему учебному предмету. В ходе проверки осуществлялись дополнительные консультации экспертов по заданиям, которые вызвали затруднения при оценивании.

Обезличенные копии экзаменационных работ проверялись двумя экспертами (первая и вторая проверка), которые, независимо друг от друга, выставляли баллы за каждый ответ на задания экзаменационной работы. В случае расхождения в баллах, выставленных двумя экспертами, работы назначались на третью проверку. Существенное расхождение в баллах определено в критериях оценивания по соответствующему учебному предмету.

Третий эксперт назначался из числа экспертов, ранее не проверявших экзаменационную работу. Баллы, выставленные третьим экспертом, определялись как окончательные.

В таблице 6 представлена статистика работы предметных комиссий при проверке заданий с развернутым ответом в 2025 году (основные дни основного периода). Как и в прошлые годы, доля работ, отправленных на третью проверку, самая высокая по общественному мнению – 22,5 % (в 2024 году – 24,4%).

Двухлетняя динамика работы предметных комиссий по химии, истории, английскому языку (п) и английскому языку (у), показывает, что в 2025 году наблюдается значительное уменьшение доли работ, назначенных на третью проверку: по химии – с 12,5 % в 2024 г. до 2,1 % в 2025 г., по истории с 2,9 % в 2024 году до 0,9 % в 2025 году, по английскому языку (п) – с 4,4 % в 2024 году до 1,1 % в 2025 году, по английскому языку (у) – с 1,9 % в 2024 году до 0,7 % в 2025 году. По математике и биологии данный показатель остался на уровне прошлого года. Общее количество третьих проверок увеличилось в этом году по литературе и русскому языку с 1,3 % в 2024 до 3,2 % в 2025 году и с 1,1 % в 2024 до 3,6 % в 2025 году соответственно.

Таблица 6

**Статистика работы экспертов по проверке выполнения заданий
с развернутым ответом ОГЭ по предметам**

Предмет	Общее количество работ ²	Общее количество проверок первым и вторым экспертами (не пустые работы проверяются дважды)	Общее количество третьих проверок, (%)
Русский язык	8021	15982	3,6
Математика	8023	7628	2,2
Физика	872	1744	11,7
Химия	625	1204	2,1
Информатика	3441	4720	1,0
Биология	2229	4108	2,8
История	213	406	0,9
География	4416	7470	0,4
Английский язык (письменный)	445	876	1,1
Английский язык (устный)	445	890	0,7
Обществознание	3360	6650	22,5
Литература	62	124	3,2
Родной язык	336	772	0
Родная литература	267	534	0

Следует отметить, что в 2025 году были выпускники, которые сдавали экзамены в форме ГВЭ, поэтому эксперты также проверяли экзаменационные работы государственного выпускного экзамена: по русскому языку (51 работа), математике (55 работ), географии (1 работа) и обществознанию (1 работа).

Апелляции

Апелляция о несогласии с выставленными баллами подается в течение двух рабочих дней после официального дня объявления результатов ГИА по соответствующему учебному предмету. Апелляционная комиссия рассматривает апелляцию о несогласии с выставленными баллами в течение четырех рабочих дней с момента ее поступления в апелляционную комиссию. Апелляции о нарушении процедуры проведения экзаменов могут быть поданы в день проведения экзамена на месте его проведения.

В 2025 году было подано 44 апелляции о несогласии с выставленными баллами (табл. 7), апелляции о нарушении процедуры проведения экзаменов не было.

Рассмотрение апелляций обеспечивала апелляционная комиссия, в составе которой находились председатель, заместитель председателя, ответственный секретарь и члены апелляционной комиссии. К рассмотрению апелляционных работ по существу оценивания привлекались эксперты ПК, ранее не проверявшие экзаменационные работы апеллянтов, дающие заключения о правильности оценивания заданий с развернутым ответом. Для рассмотрения апелляций по русскому языку, английскому языку и физике привлекались 3 эксперта ПК, по математике и информатике – по 2, по обществознанию – 5, по биологии и химии – по 1. По другим предметам апелляций не было.

² Данные по участникам основных дней основного этапа до пересдач.

В результате пересмотра экзаменационных работ апелляционной комиссией были удовлетворены 3 апелляции по русскому языку (33,3 % от количества поданных), 2 – по математике (28,5 % от количества поданных), 2 – по информатике (22,2 % от количества поданных), 2 – по обществознанию (13,3 % от количества поданных), 1 – по английскому языку (100 % от количества поданных), 1 – по физике (33,3 % от количества поданных). Общая доля удовлетворенных апелляций составила 25 % от общего числа поданных заявлений. Апелляций с понижением баллов не было.

Таблица 7

Статистика рассмотрения апелляций участников ОГЭ
о несогласии с выставленными баллами

Предмет	Количество человеко-экзаменов			Количество поданных заявлений			Количество удовлетворённых апелляций			Доля поданных апелляций от количества человеко-экзаменов, %			Доля удовлетворённых апелляций от поданных, %		
	2023	2024 ³	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025
Русский язык	7364	7613	8084	5	19	6	0	2	3	0,1	0,2	0,07	0,0	10,5	33,3
Математика	8835	7639	8082	21	5	7	6 (1+)	3	2	0,2	0,07	0,09	28,6	60,0*	28,5*
Физика	966	836	874	3	2	3	0	0	1	0,3	0,2	0,3	0,0	0,0	33,3
Химия	701	651	627	1	2	1	0	0	0	0,1	0,3	0,2	0,0	0,0	0,0
Информатика и ИКТ	2422	2629	3157	3	5	9	0	0	2	0,1	0,2	0,3	0	0,0	22,2
Биология	1572	1918	2239	2	5	2	0	1	0	0,1	0,3	0,09	0,0	20,0*	0,0
История	227	240	214	2	0	0	0	0	0	0,9	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
География	3947	4091	4446	2	4	0	1	1	0	0,1	0,1	0,0	50,0	25,0*	0,0
Английский язык	334	367	446	0	5	1	0	1	1	0,0	1,4	0,2	0,0	20,0*	100,0
Обществознание	4688	3877	3392	35	15	15	0	3	2	0,7	0,4	0,4	0,0	20,0	13,3*
Литература	96	79	62	0	2	0	0	2	0	0,0	2,5	0,0	0,0	100,0	0,0
Итого	31486	29940	31623	74	64	44	7	13	11	0,24	0,21	0,14	9,5	20,3	25,0

³ Данные за весь основной период ГИА.

* Апелляции удовлетворены исключительно в связи с обнаружением технических ошибок при обработке бланков ответов.

2. ОСВОЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА

Оценка уровня освоения образовательного стандарта в этом году основана на одном из ключевых индикаторов внешних оценочных процедур – доле выпускников, успешно сдавших четыре экзамена (два обязательных – русский язык и математика, и два по выбору).

Положительные результаты подтверждают освоение выпускниками основных общеобразовательных программ основного общего образования.

Уровень освоения образовательного стандарта обучающимися 9-х классов по результатам ОГЭ в 2025 году после основных дней основного периода составил 75,4 % (после пересдач в резервные дни основного периода – 90,8 %).

В 2025 году по итогам государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов Республики Марий Эл успеваемость по русскому языку составила 90,6 %⁴, по математике – 89,7 %⁵.

Качественные показатели составили 48,7 % и 60,6 % соответственно (табл. 8)⁶.

Таблица 8

Результаты выпускников 9 классов по русскому языку и математике по республике

Предмет	Результаты выпускников	Кол-во «2»	Кол-во «3»	Кол-во «4»	Кол-во «5»	Процент неуспевающих	Среднее значение	Успеваемость, %	Качество знаний, %
Основные даты основного периода									
Русский язык	8011	756	3353	2824	1078	9,4	3,5	90,6	48,7
Математика	8019	1208	1948	4022	841	15,1	3,6	89,7	60,6
Резервные даты основного периода									
Русский язык	393	65	261	61	6	16,5	3,0	83,5	17,0
Математика	774	80	382	312	-	10,3	3,3	86	40,3
Математика	2	-	2	-	-	0	3	100	0
Русский язык	1	-	1	-	-	0	3	100	0
Основные даты дополнительного (сентябрьского) периода									
Русский язык	468	137	268	61	2	29,3	2,9	70,7	13,5
Математика	552	145	370	37	-	26,3	2,8	73,7	6,7
Резервные даты дополнительного (сентябрьского) периода									
Русский язык	112	30	66	16	0	26,8	2,9	73,2	14,3
Математика	111	1	101	9	0	0,9	3,1	99,1	8,1

Одним из показателей, который характеризует состояние общеобразовательной подготовки выпускников, является доля выпускников, получивших неудовлетворительные результаты.

⁴ Данные по выпускникам текущего года до пересдач (с учетом выпускников общеобразовательных организаций, не завершивших основное общее образование в предыдущие годы) – результаты основных дней основного периода ГИА-9.

⁵ Данные по выпускникам текущего года до пересдач (с учетом выпускников общеобразовательных организаций, не завершивших основное общее образование в предыдущие годы) – результаты основных дней основного периода ГИА-9.

⁶ Данные по выпускникам текущего года до пересдач (с учетом выпускников общеобразовательных организаций, не завершивших основное общее образование в предыдущие годы) – результаты основных дней основного периода ГИА-9.

По русскому языку процент неуспевающих составил 9,4 %, по математике – 15,1 %. Средний балл по русскому языку – 3,5, по математике – 3,6.

Наибольшая доля не освоивших образовательный стандарт по одному или двум обязательным учебным предметам, более 20 %, практически во всех районах, и только в Мари-Турекском районе, г. Йошкар-Оле и государственных образовательных учреждениях этот процент составил 16,4, 12,4 и 3,0 соответственно (приложение 1).

По итогам основного и дополнительного периодов 97 выпускников из десяти муниципальных образований республики не завершили основное общее образование и должны пересдавать экзамены в 2025 году (Приложение 2, 3). Также имеются выпускники, не освоившие образовательный стандарт основного общего образования по одному из обязательных учебных предметов (рис. 2-3).



Рисунок 2. Доля выпускников, получивших неудовлетворительные результаты по русскому языку (в %)

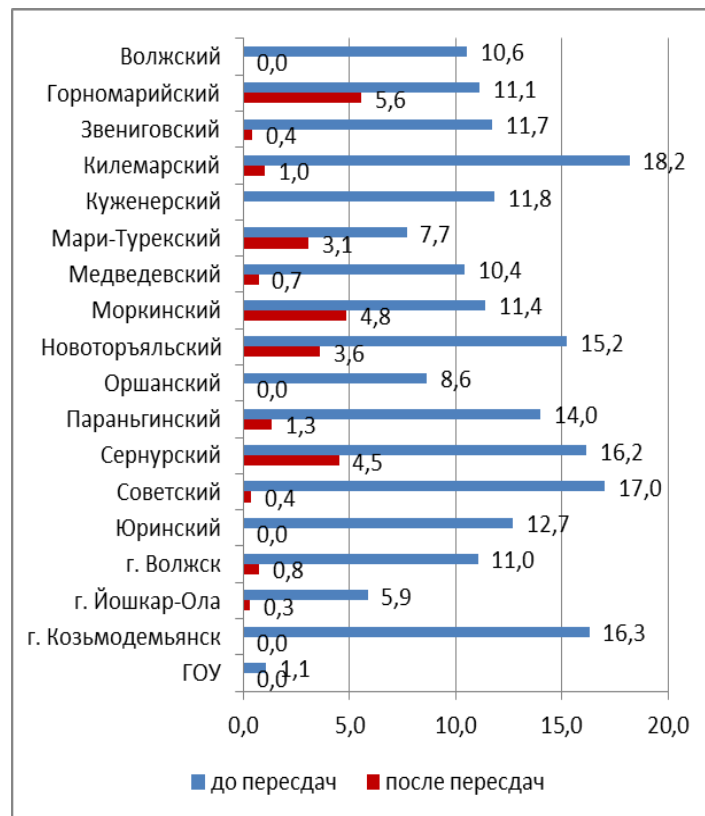


Рисунок 3. Доля выпускников, получивших неудовлетворительные результаты по математике (в %)

На рисунках 2-3 представлена динамика результатов по пересдаче в основной период:

– не справились с пересдачей по русскому языку выпускники почти всех районов, кроме Волжского, Килемарского, Куженерского, Оршанского районов; по математике – Волжского, Куженерского, Оршанского, Юринского районов, г. Козьмодемьянска и государственных образовательных учреждений. Практика показывает, пересдача предметов удастся более 90 % не преодолевших минимальные пороги при относительно небольшом перерыве между основными и резервными датами (две недели) – см. Приложение 4, 5. При этом в большинстве районов республики при пересдачах в основной и дополнительный периоды наблюдаются случаи, когда выпускники с неудовлетворительной отметкой получают «хорошо» и «отлично». Этот факт, возможно, объясняется увеличенным сроком на подготовку между основным и дополнительным периодом, а также повышенной мотивацией сдающих, но при условии обеспечения объективности и прозрачности процедуры проведения экзаменов (Приложение 6, 7).

3. КАЧЕСТВО УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ

3.1. Общий уровень учебных достижений

Таблица 9

Общие результаты ГИА-2025 по Республике Марий Эл⁷

Общие результаты	Количественные показатели
Общее число участников, чел.	8134
Общее количество человеко-экзаменов	32 106
Число выпускников, успешно сдавших все экзамены (ОГЭ + ГВЭ), чел.	6133
Доля выпускников, успешно сдавших все экзамены (ОГЭ + ГВЭ), %	75,4

Таблица 10

Результаты выпускников 9 классов по всем учебным предметам⁸

Учебный предмет	Кол-во участников	% выбора	Из них сдали на оценки				Среднее значение	% неуспевающих
			«2»	«3»	«4»	«5»		
Русский язык	8011	99,5	756	3353	2824	1078	3,5	9,4
Математика	8019	99,4	1208	1948	4022	841	3,6	15,1
Физика	872	10,8	24	171	383	294	4,1	2,8
Химия	624	8,3	58	119	251	196	3,9	9,3
Информатика	3128	38,8	254	1085	1400	389	3,6	8,1
Биология	2228	27,6	142	967	903	216	3,5	6,4
История	213	2,6	14	49	113	37	3,8	6,6
География	4416	54,7	628	1091	1542	1155	3,7	14,2
Английский язык	445	5,5	7	51	182	205	4,3	1,6
Обществознание	3357	41,7	643	1565	939	210	3,2	19,2
Литература	62	0,8	1	15	26	20	4,1	1,6
Родной язык	356	4,4	0	86	161	109	4,1	0,0
Родная литература	267	3,3	0	71	119	77	4,0	0,0

Количество человеко-экзаменов в 2025 году составило 32106, численность участников увеличилась по сравнению с 2024 годом и составила 8134 человек (в 2024 году – 7817). Доля выпускников, успешно сдавших все экзамены, увеличилась на 3,8 % (в 2024 году 71,6 %).

⁷ Данные по выпускникам текущего года до пересдач (с учетом выпускников общеобразовательных организаций, не завершивших основное общее образование в предыдущие годы) – результаты основных дней основного периода ГИА-9.

⁸ Данные по выпускникам текущего года до пересдач (с учетом выпускников общеобразовательных организаций, не завершивших основное общее образование в предыдущие годы) – результаты основных дней основного периода ГИА-9.

Сравнение среднего балла⁹ по муниципалитету со среднереспубликанским значением позволяет судить о том, насколько средние результаты выше и ниже средних значений по республике.

На рисунке 4 показаны средние баллы в разрезе районов в виде отклонений средних баллов по муниципалитетам от среднереспубликанских.

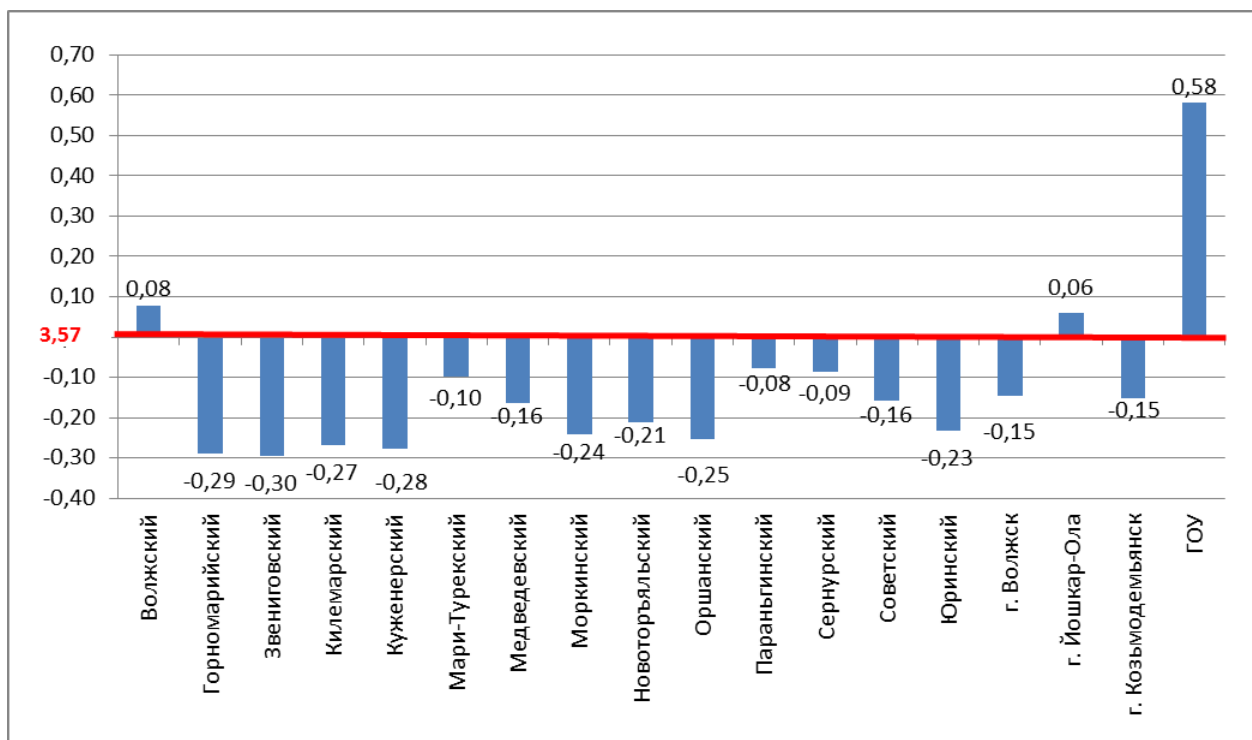


Рисунок 4. Отклонение средних баллов по муниципалитетам от среднереспубликанского (русский язык)

Результаты выпускников ГОУ значительно превышают среднереспубликанский показатель. Результаты в Волжском районе и г. Йошкар-Оле незначительно выше данного среднего значения. Выпускники остальных муниципальных образований продемонстрировали средний балл по русскому языку существенно ниже республиканского.

На рисунке 5 отражены данные по математике (таблица 10), они показаны в виде отклонений средних баллов по муниципалитетам от среднереспубликанских. Результаты выпускников ГОУ по математике значительно превышают среднереспубликанский показатель. Результаты остальных муниципальных образований ниже среднереспубликанского значения (3,68 балла), кроме г. Йошкар-Олы.

⁹ Данные за весь основной период ГИА в 2025 году.

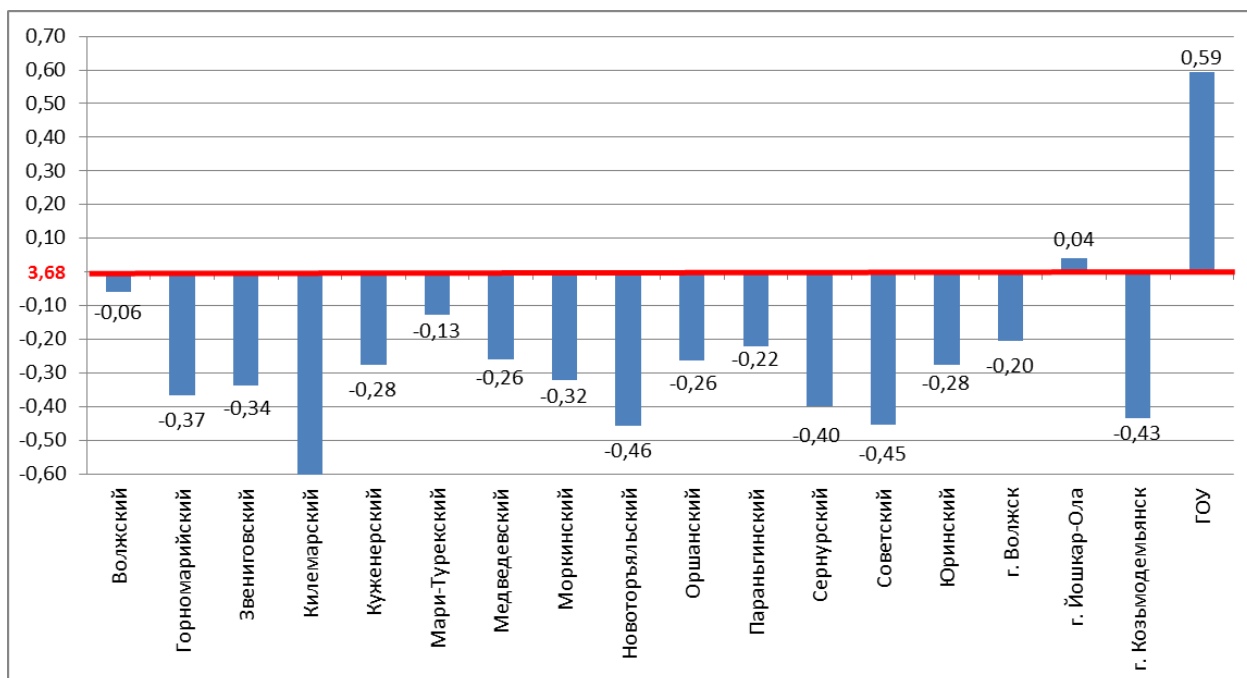


Рисунок 5. Отклонение средних баллов по муниципалитетам от среднереспубликанского (математика)

На рисунке 6 показаны доли выпускников 9-х классов, получивших оценки «2», «3», «4» и «5» в основные дни экзаменов (до пересдач) в 2025 году.

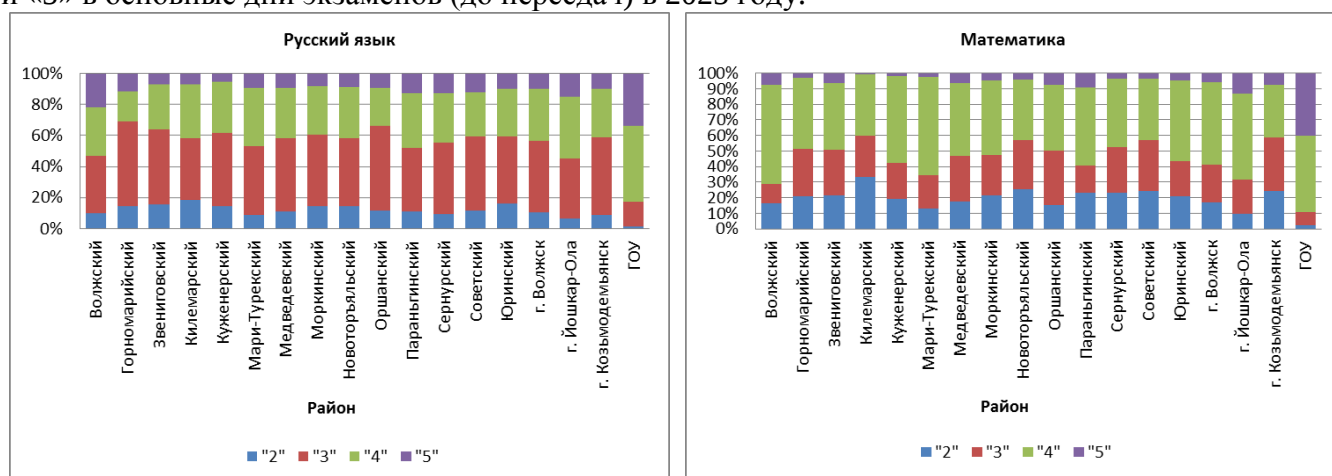


Рисунок 6. Распределение выпускников 9 классов в соответствии с полученными оценками в разрезе муниципальных образований (русский язык и математика)

3.2. Качество выполнения заданий

Ежегодный статистико-аналитический отчет Республики Марий Эл о результатах ГИА по образовательным программам основного общего образования в 2025 году представлен в ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений» и опубликован ГБУ Республики Марий Эл «ЦИТОКО» в Интерактивной информационной системе «Анализ результатов Государственной итоговой аттестации» <http://giareports.citoko.ru> (раздел «Методические рекомендации»).

В отчете можно ознакомиться с основными результатами ГИА-9 и методическим анализом результатов ОГЭ.

В главе «Основные результаты ГИА-9» рассмотрены:

- данные по количеству участников экзаменационной кампании ГИА-9 в 2025 году;

- соответствия шкал пересчета первичного балла за экзаменационные работы ОГЭ в пятибалльную систему оценивания;

- общие результаты ОГЭ и ГВЭ.

В методическом анализе результатов ОГЭ по каждому учебному предмету представлены:

- данные по количеству участников ОГЭ (за последние годы проведения) по категориям;

- основные результаты ОГЭ (диаграмма распределения первичных баллов участников ОГЭ, динамика результатов ОГЭ, результаты ОГЭ по административно-территориальным единицам (АТЕ) региона, результаты по группам участников экзамена с различным уровнем подготовки с учетом типа ОО, выделение перечня ОО, продемонстрировавших наиболее высокие результаты ОГЭ, выделение перечня ОО, продемонстрировавших низкие результаты ОГЭ);

- анализ результатов выполнения заданий КИМ ОГЭ (краткая характеристика КИМ, статистический анализ выполнения заданий КИМ, содержательный анализ выполнения заданий КИМ, анализ метапредметных результатов обучения, повлиявших на выполнение заданий КИМ, выводы об итогах анализа выполнения заданий);

- рекомендации по совершенствованию методики преподавания учебного предмета.

Дополнительно приводим решаемость заданий по русскому языку и математике в целом по Республике Марий Эл, по группам выпускников с различным уровнем подготовки, а также отдельных заданий в разрезе муниципальных образований республики.

3.2.1. Решаемость заданий по русскому языку

В Республике Марий Эл государственную итоговую аттестацию по русскому языку в форме ОГЭ в 2025 году проходили 8011 выпускников.

Рассмотрим гистограмму решаемости заданий части 2¹⁰ (рис. 7), которая демонстрирует процент решаемости заданий базового уровня сложности.

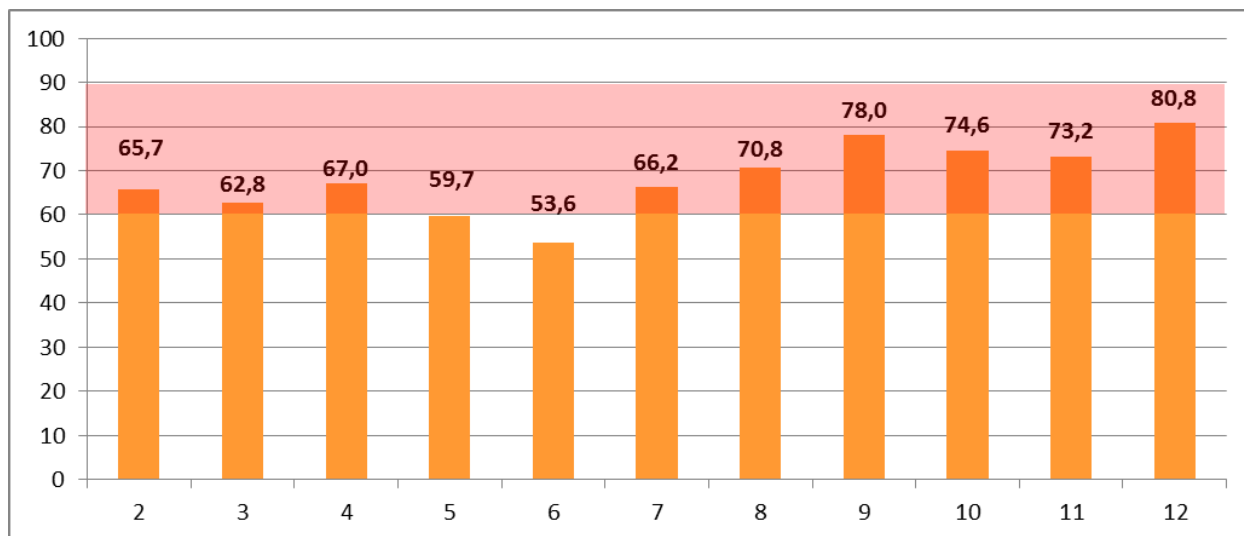


Рисунок 7. Процент решаемости заданий части 2 ОГЭ по русскому языку выпускниками общеобразовательных организаций Республики Марий Эл

В планируемый разработчиками диапазон решаемости не попали 2 задания из 11 (задания 5 и 6). В сравнении с 2024 годом процент решаемости по остальным заданиям в 2025 году увеличился и находится в пределах диапазона решаемости.

Ниже на рисунке 8 представлено выполнение заданий тестовой части КИМ группами девятиклассников с разным уровнем подготовки по русскому языку: получивших оценку «2», получивших оценку «3», сдавших на «4» и знающих предмет на «отлично».

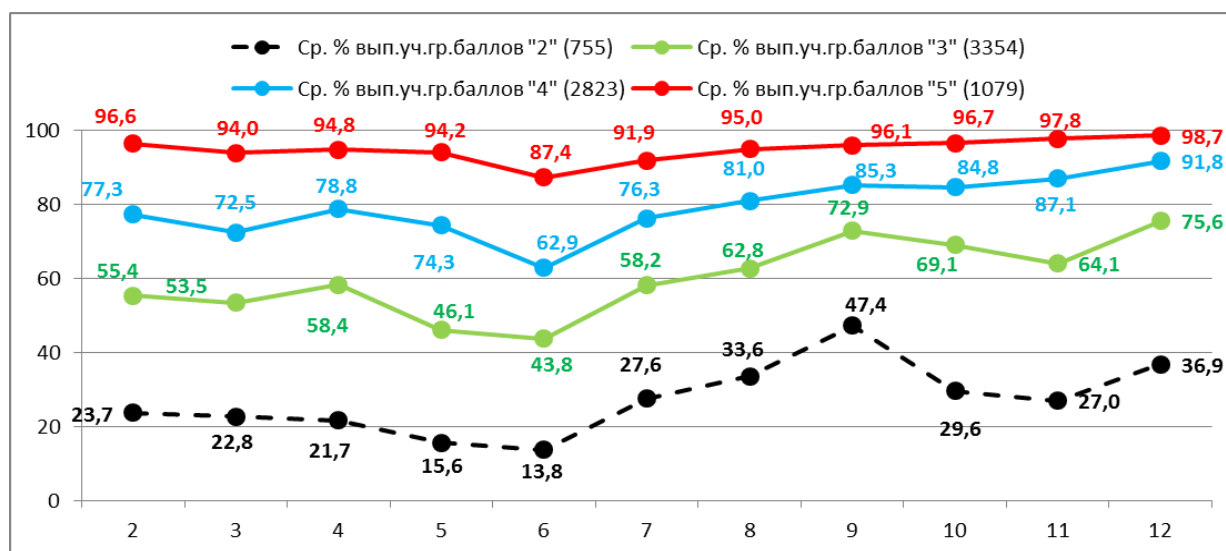


Рисунок 8. Качество выполнения заданий с кратким ответом по русскому языку группами обучающихся с разным уровнем подготовки, %

Из рисунка 8 видно, что все группы обучающихся с разным уровнем подготовки

¹⁰ Данные за основной день основного периода ГИА в 2025 году.

по предмету (группа обучающихся, получивших «2» по русскому языку, группа получивших «3», группа сдавших на «4» и группа обучающихся, знающих предмет на «отлично») испытывают трудности при выполнении заданий 5 и 6.

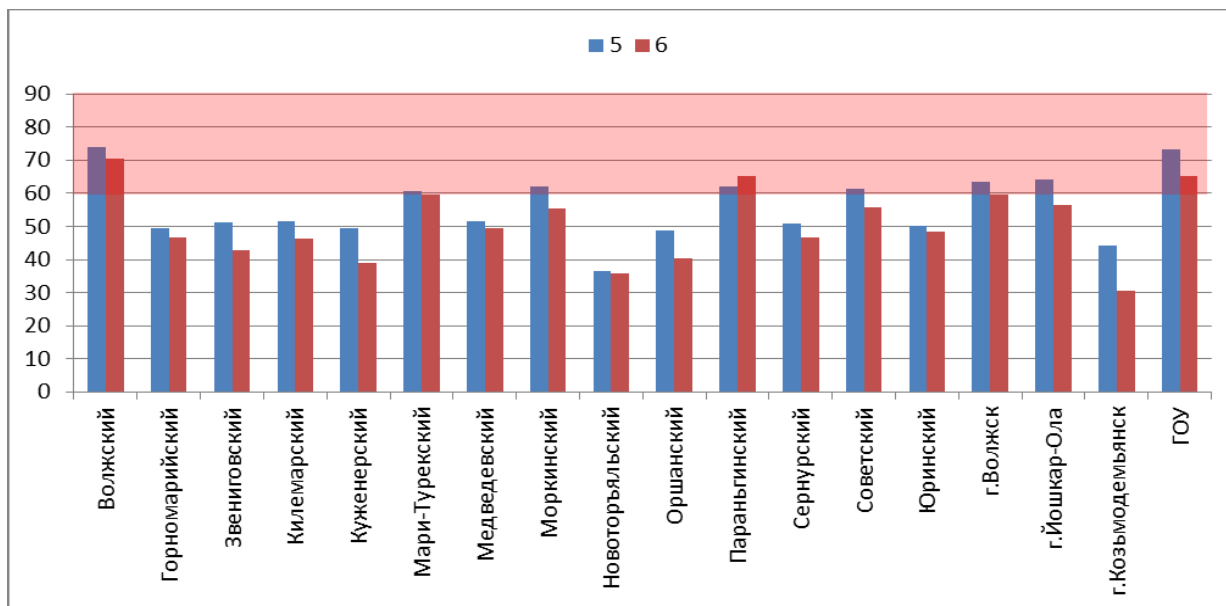


Рисунок 9. Решаемость заданий 5, 6 ОГЭ по русскому языку в разрезе муниципальных образований Республики Марий Эл, %

Рисунок 9 показывает, выпускники практически всех районов плохо решают задания, направленные на пунктуационный анализ предложений и на орфографический анализ слова.

На рисунке 10 представлены результаты выполнения творческих заданий – сжатого изложения и сочинения. Диапазон выполнения критериев, оценивающих передачу основного содержания прослушанного дважды текста, применение приёмов сжатия текста, а также смысловую цельность, речевую связность и последовательность изложения, составляет 86,4 %, 86,4 % и 73,2 % соответственно. Однако, по критерию соблюдение пунктуационных норм (ГК2), как и в 2024 году, выпускниками не достигнут планируемый диапазон решаемости (32,0 %).

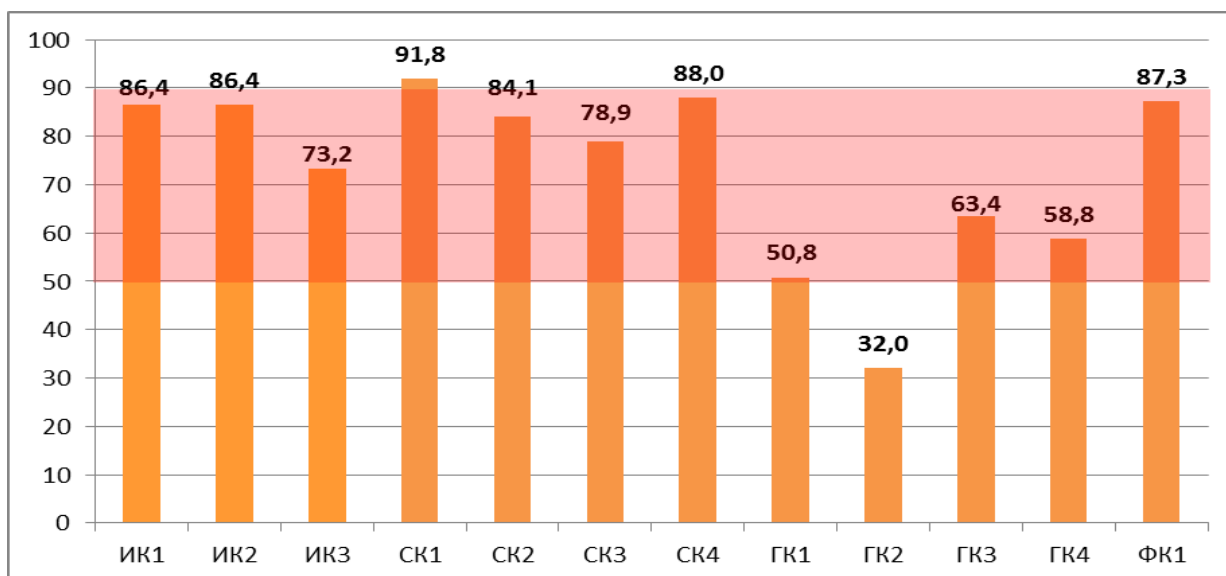


Рисунок 10. Выполнение критериев ИК1-ИК3, СК1-СК4, ГК1-ГК4 и ФК1 выпускниками 9 классов общеобразовательных организаций Республики Марий Эл, %

На рисунке 11 представлено выполнение творческих заданий – изложения и сочинения – выпускниками с разным уровнем подготовки.

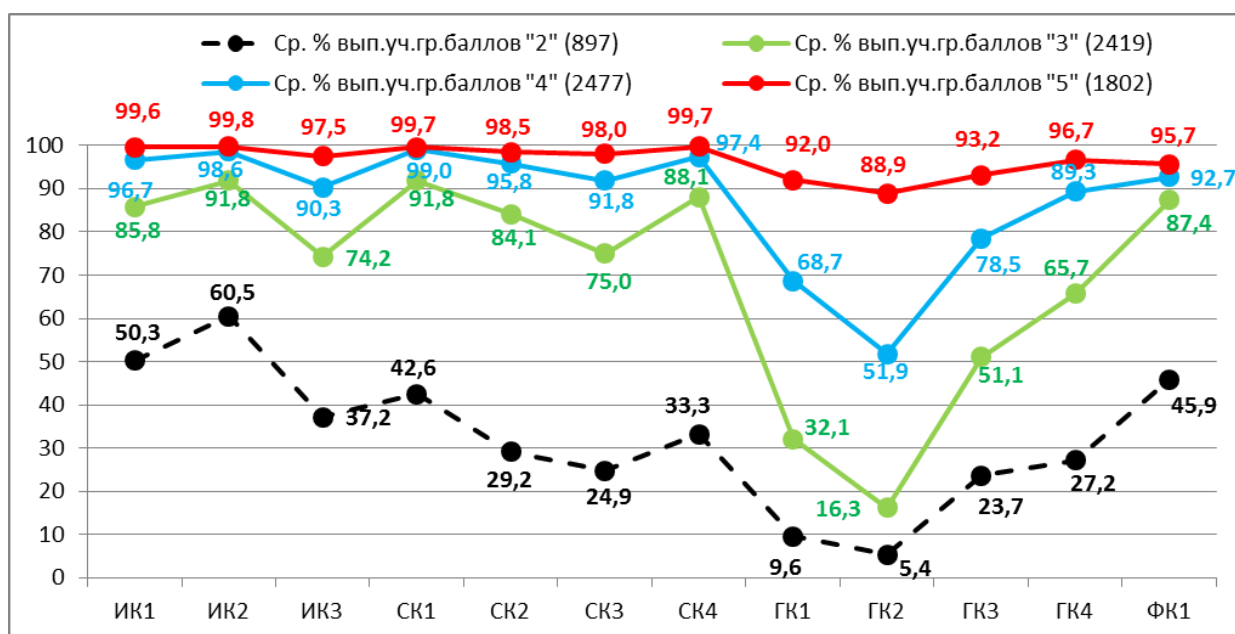


Рисунок 11. Выполнение критериев оценивания творческих заданий (изложения и сочинения) группами обучающихся с разным уровнем подготовки, %

На рисунке 11 видно, что практически все показатели выполнения задания 13 (сочинение) группами обучающихся с оценками «3», «4» и «5» находятся в диапазоне 75 – 100 %.

Отметим резкое падение выполнения критериев, оценивающих практическую грамотность (ГК1 – ГК4) группами школьников с хорошей и удовлетворительной подготовкой по предмету.

Рассмотрим выполнение критериев ГК1 и ГК2 выпускниками муниципальных образований республики. Критерий ГК1 оценивает орфографическую грамотность (рис. 12), критерий ГК2 – пунктуационную (рис. 13).

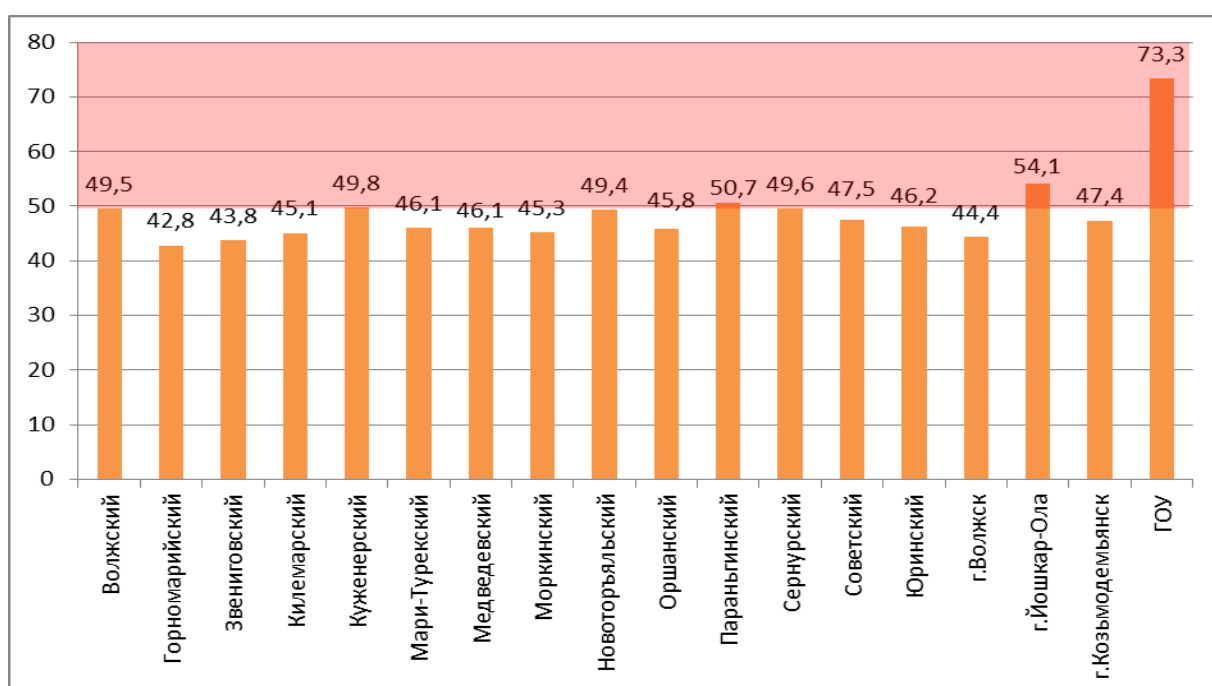


Рисунок 12. Выполнение критерия ГК1 ОГЭ по русскому языку в разрезе муниципальных образований Республики Марий Эл, %

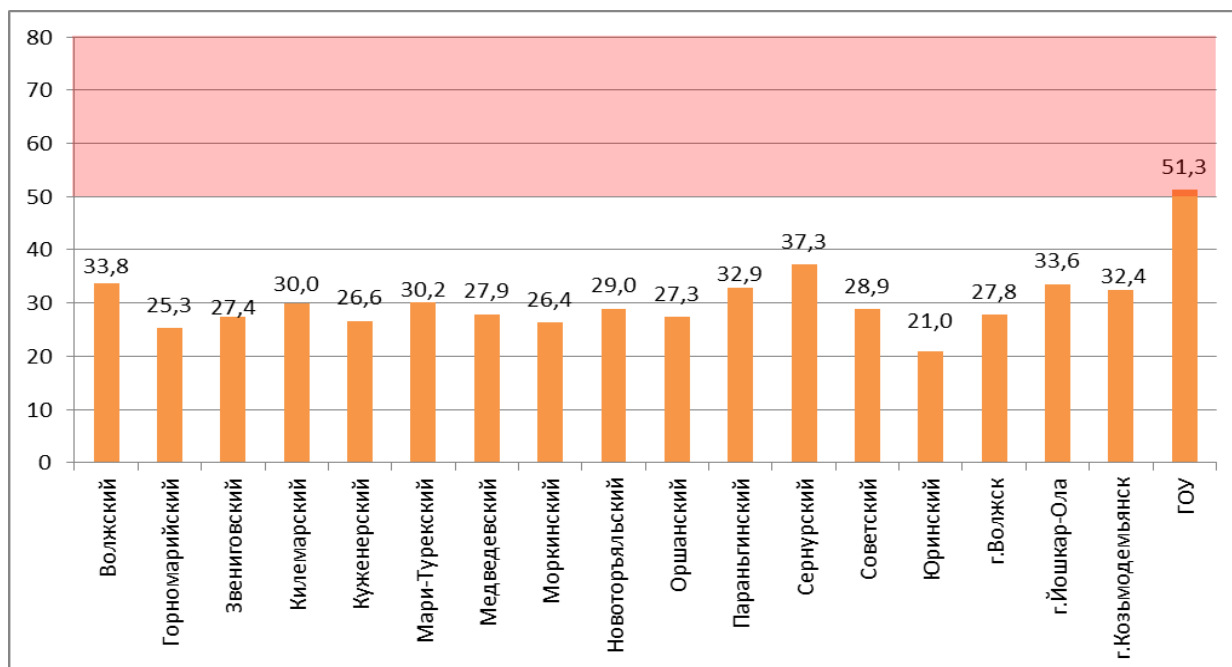


Рисунок 13. Выполнение критерия ГК2 ОГЭ по русскому языку в разрезе муниципальных образований Республики Марий Эл, %

3.2.2. Решаемость заданий по математике

В ОГЭ по математике приняли участие 8019 выпускников 9 классов общеобразовательных организаций Республики Марий Эл. Средний балл по республике по пятибалльной шкале составил 3,6 (в 2024 г. – 3,75).

Рассмотрим гистограмму решаемости заданий (рис. 14).

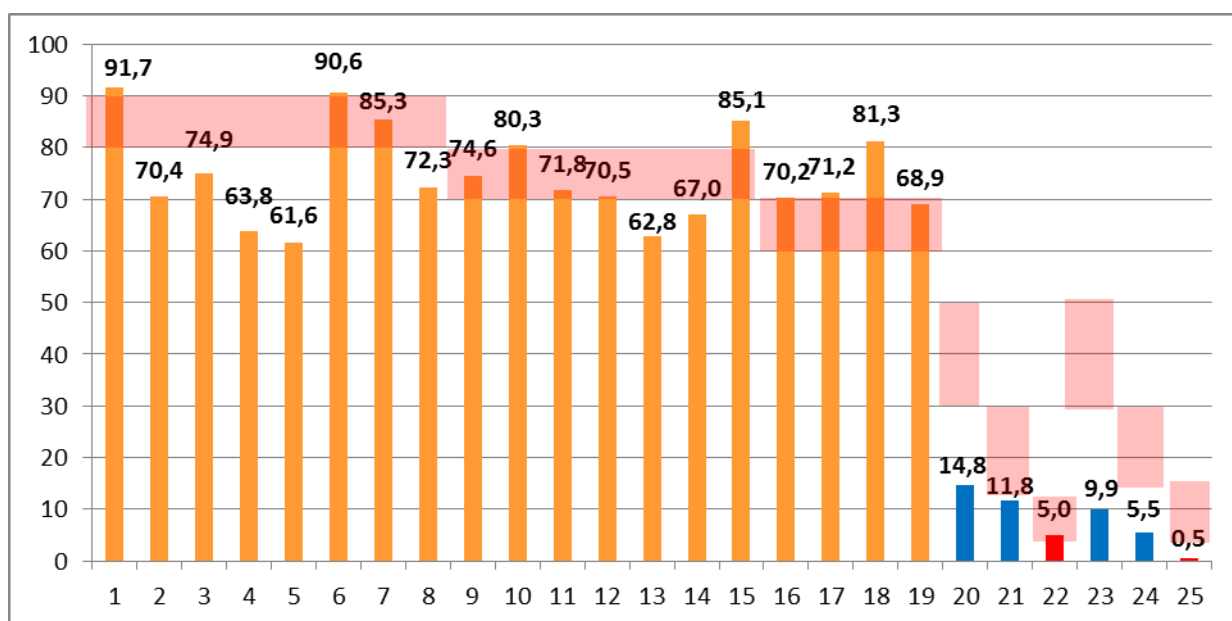


Рисунок 14. Процент решаемости заданий ОГЭ по математике выпускниками школ Республики Марий Эл, %

Выпускники 9 классов плохо справились с заданиями базового уровня сложности. На рисунке 14 видно, что только 1, 6, 7, 9-12, 15, 16-19 из 19 заданий первой части решены с результатами в диапазонах, предложенных разработчиками КИМ. Семь заданий 2-5, 8, 13, 14, имеют показатели выполнения ниже заданных диапазонов.

Задания 1-5 показывают, насколько выпускники умеют выполнять вычисления и преобразования, использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, строить и исследовать простейшие математические модели.

На рисунке 15 представлено выполнение заданий первой части КИМ группами девятиклассников с разным уровнем подготовки по математике: обучающимися, получившими «2», получившими «3», сдавшими экзамен на «4» и знающими учебный предмет на «отлично».

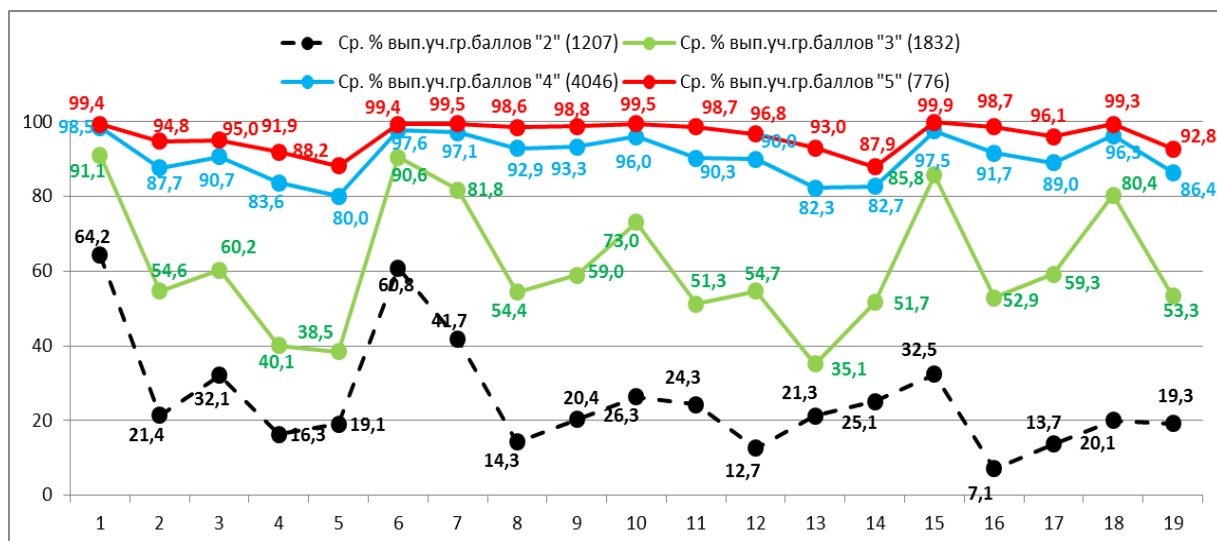


Рисунок 15. Процент выполнения заданий части 1 по математике выпускниками с разным уровнем подготовки

Все задания базового уровня сложности в первой части КИМ в диапазонах, запланированных разработчиками, смогли решить только обучающиеся с отличным уровнем подготовки. Обучающиеся с хорошей подготовкой показали высокие результаты от 80,0 % до 98,5 %.

Ниже представлены гистограммы (рис. 16-17), которые показывают, как справляются с западающими заданиями (задания 2-5, 8, 12-14) выпускники разных муниципальных образований республики.

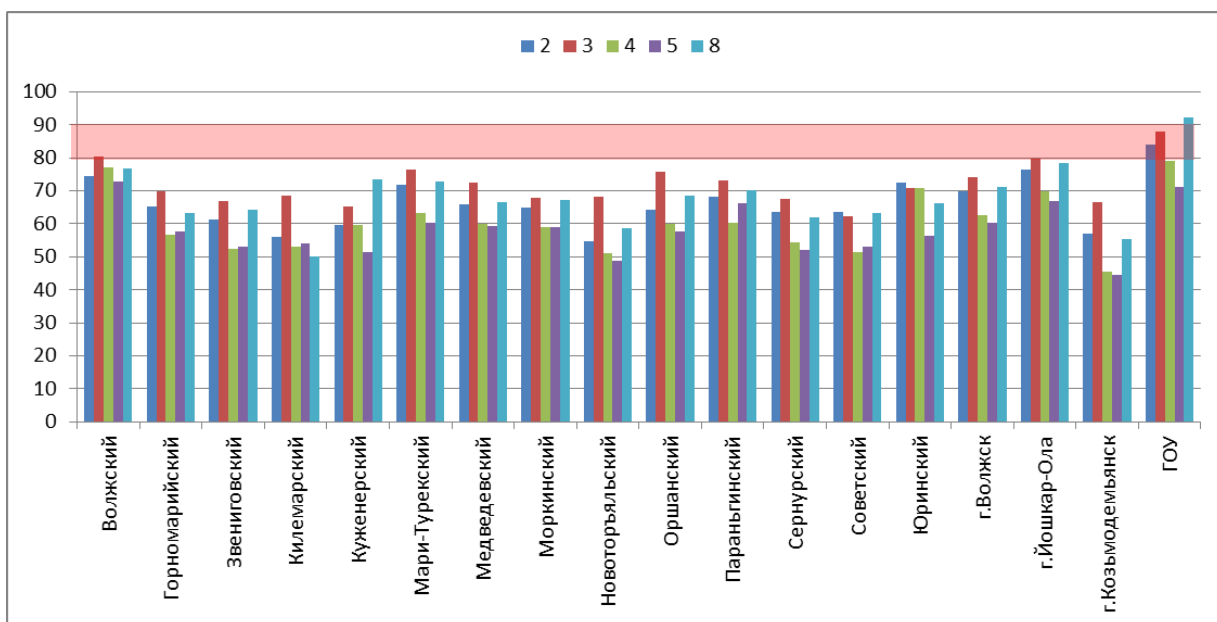


Рисунок 16. Решаемость заданий 2-5, и 8 ОГЭ по математике в разрезе муниципальных образований Республики Марий Эл, %

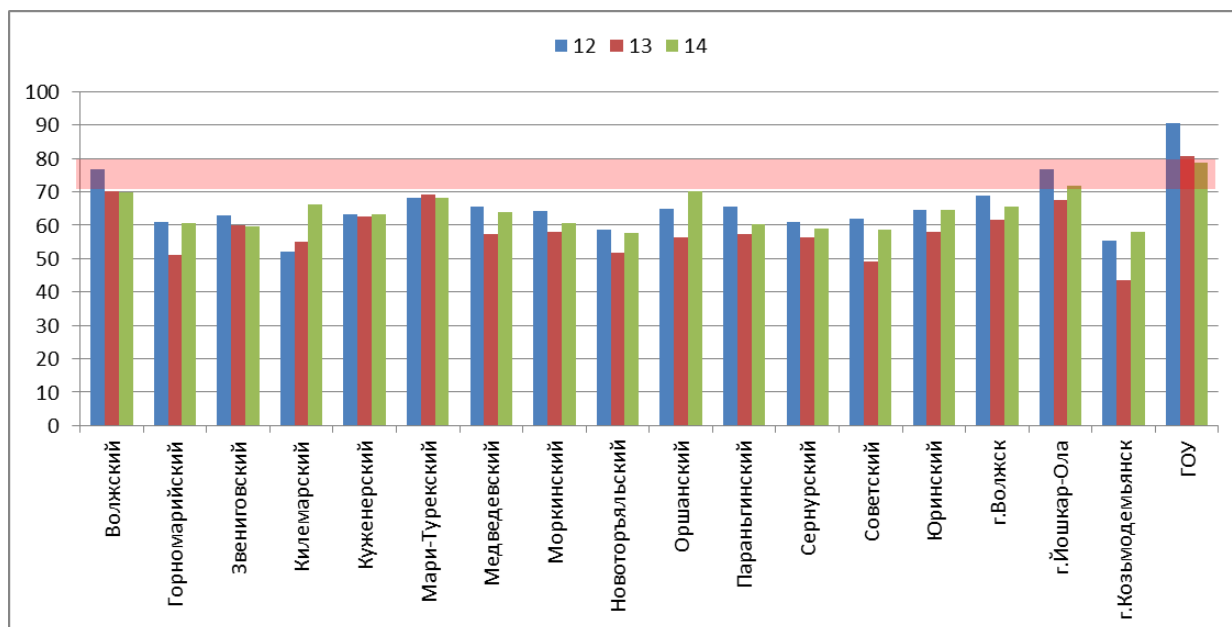


Рисунок 17. Решаемость заданий 12-14 ОГЭ по математике в разрезе муниципальных образований Республики Марий Эл, %

На рисунке 18 представлено выполнение заданий второй части КИМ группами девятиклассников с разным уровнем подготовки по математике.

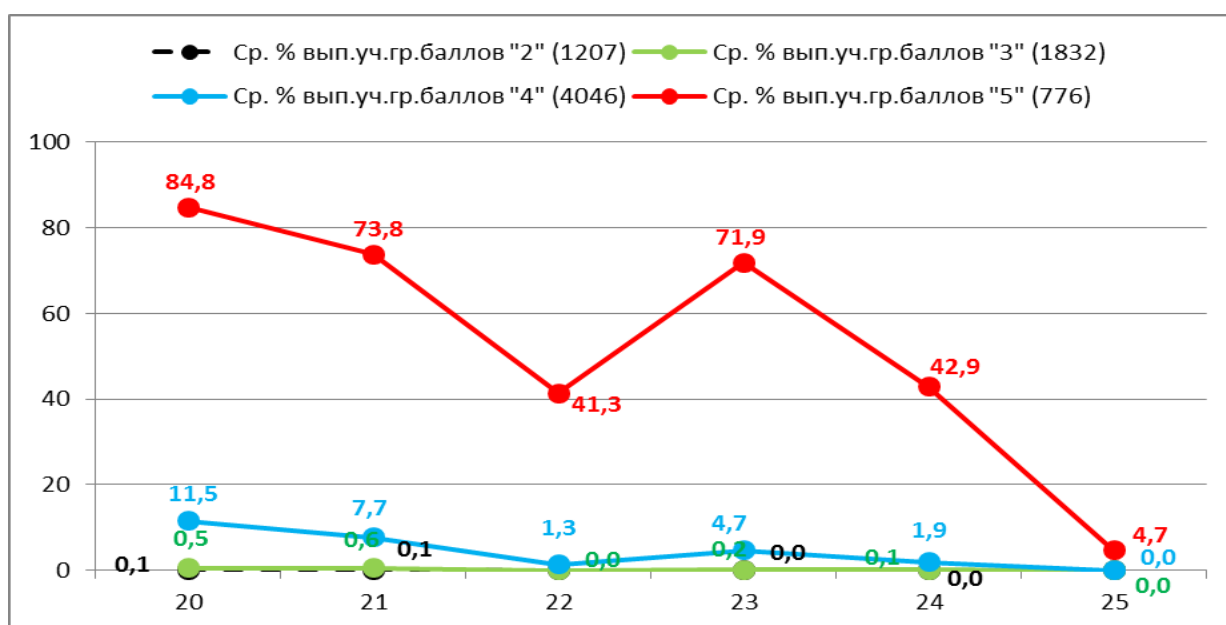


Рисунок 18. Качество выполнения заданий части 2 по математике выпускниками с разным уровнем подготовки

Решаемость алгебраических заданий 20-21 в разрезе муниципальных образований республики представлена на рисунках 19-20.

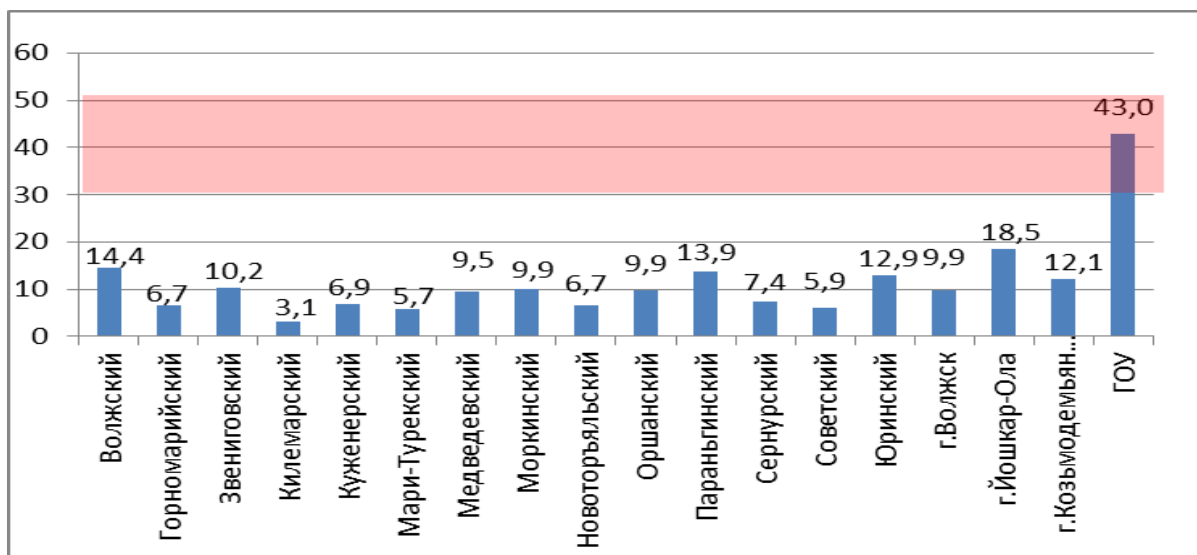


Рисунок 19. Решаемость задания 20 ОГЭ по математике в разрезе муниципальных образований Республики Марий Эл, %

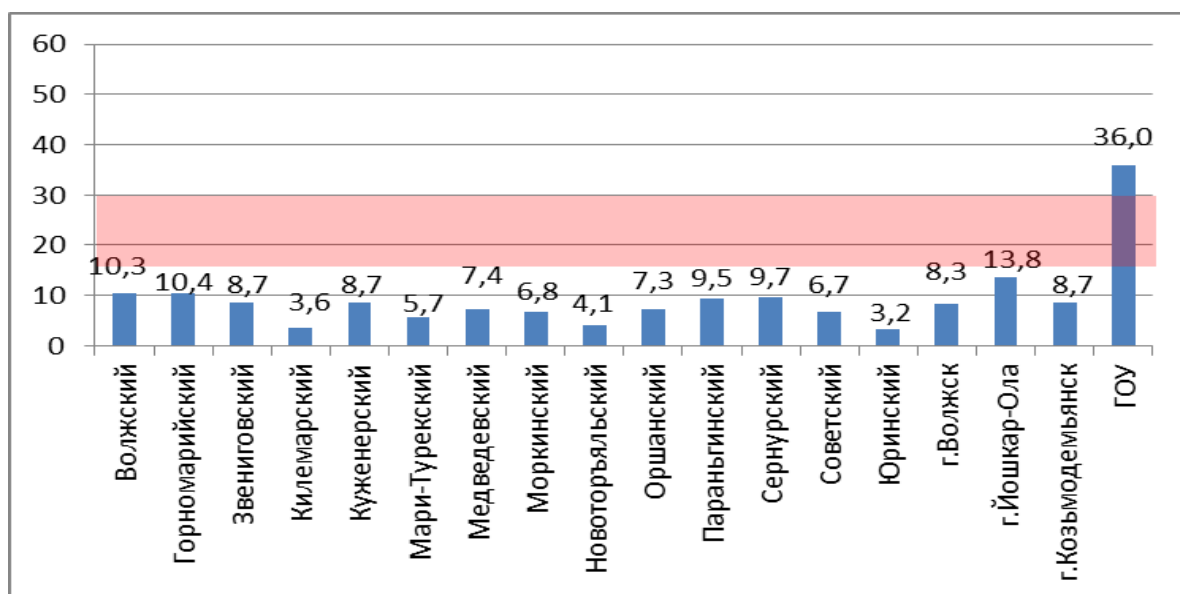


Рисунок 20. Решаемость задания 21 ОГЭ по математике в разрезе муниципальных образований Республики Марий Эл, %

Решаемость геометрических заданий 23-25 в разрезе муниципальных образований республики представлена на рисунках 21-23.

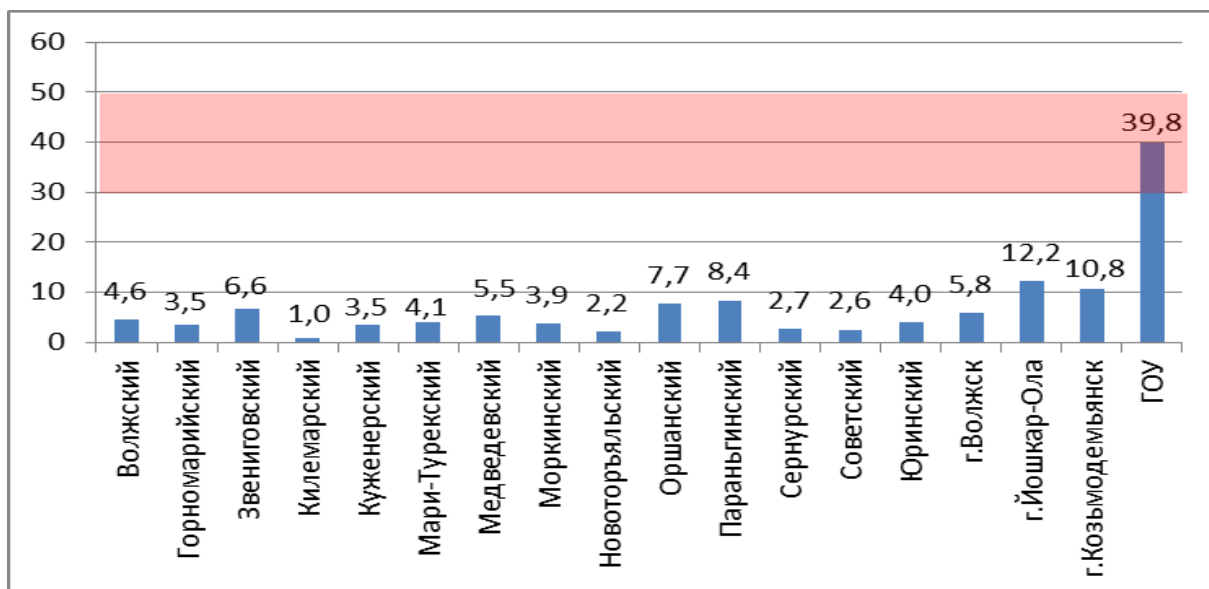


Рисунок 21. Решаемость задания 23 ОГЭ по математике в разрезе муниципальных образований Республики Марий Эл, %

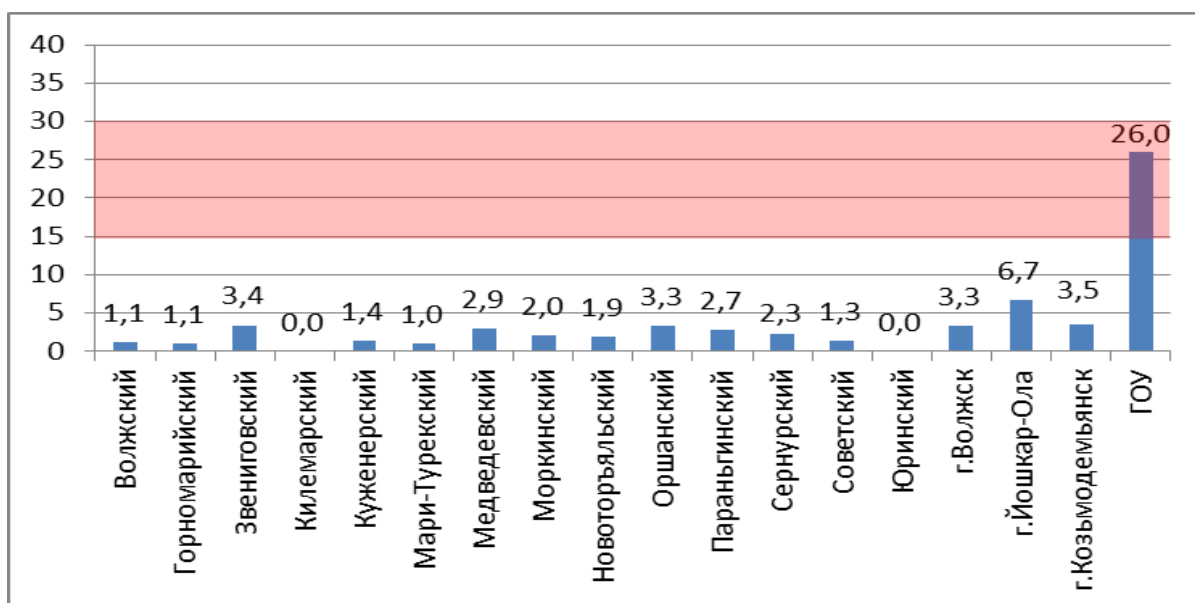


Рисунок 22. Решаемость задания 24 ОГЭ по математике в разрезе муниципальных образований Республики Марий Эл, %

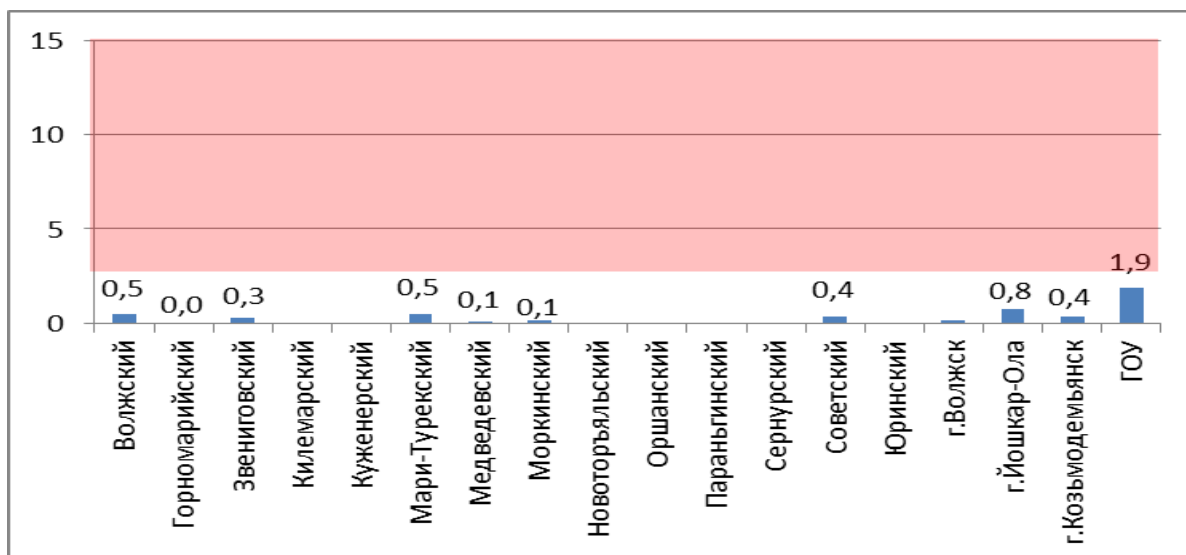


Рисунок 23. Решаемость задания 25 ОГЭ по математике в разрезе муниципальных образований Республики Марий Эл, %

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Оценка качества образования является одной из неотъемлемых составляющих системы образования. Результаты ОГЭ используются для детального анализа существующих проблем на всех уровнях.

Единая форма внешних процедур позволяет сравнивать качество общего образования в республике и муниципалитетах. При этом ежегодно совершенствуются методы и технологии основного государственного экзамена, что находит отражение в основных экзаменационных показателях.

Проведение ОГЭ позволяет эффективно решать следующие задачи:

1. Выявлять достижения обучающихся по итогам освоения образовательных программ основного общего образования.
2. Учитывать баллы ОГЭ для отбора обучающихся в профильные классы средней школы.
3. Обеспечивать государственный контроль качества основного общего образования через независимую систему оценки подготовленности выпускников.
4. Использовать результаты для оценки эффективности работы общеобразовательной организации.

Выпускники, завершившие обучение по образовательным программам основного общего образования и успешно прошедшие государственную итоговую аттестацию, получили аттестат об основном общем образовании.

Подробный методический анализ заданий по всем общеобразовательным предметам, сдаваемым в рамках ОГЭ, представлен на сайте ГБУ Республики Марий Эл «ЦИТОКО» <http://giareports.citoko.ru/> в разделе «Методические рекомендации».

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1. Доля выпускников ОГЭ, не освоивших образовательный стандарт основного общего образования, в разрезе муниципальных образований по результатам основных дней экзамена (без учета пересдач)

Муниципальный район / городской округ	Численность выпускников	Численность выпускников, не освоивших образовательный стандарт основного общего образования			Доля от общего числа выпускников, %
		по двум обязательным предметам	по одному обязательному предмету		
			русский язык	математика	
Волжский	218	13	9	23	20,6
Горномарийский	234	22	11	26	25,2
Звениговский	486	47	29	57	27,4
Килемарский	99	14	3	18	35,4
Куженерский	144	11	10	17	26,4
Мари-Турекский	195	10	7	15	16,4
Медведевский	960	68	36	100	21,3
Моркинский	351	35	16	40	25,9
Новоторъяльский	138	13	7	21	29,7
Оршанский	139	9	7	12	20,1
Параньгинский	150	13	4	21	25,3
Сернурский	266	18	6	43	25,2
Советский	270	19	13	46	28,9
Юринский	63	5	5	8	28,6
г. Волжск	661	38	30	73	21,3
г. Йошкар-Ола	2986	102	94	175	12,4
г. Козьмодемьянск	264	20	3	43	25,0
ГОУ	471	8	1	5	3,0
ИТОГО	8095	465	291	743	18,5

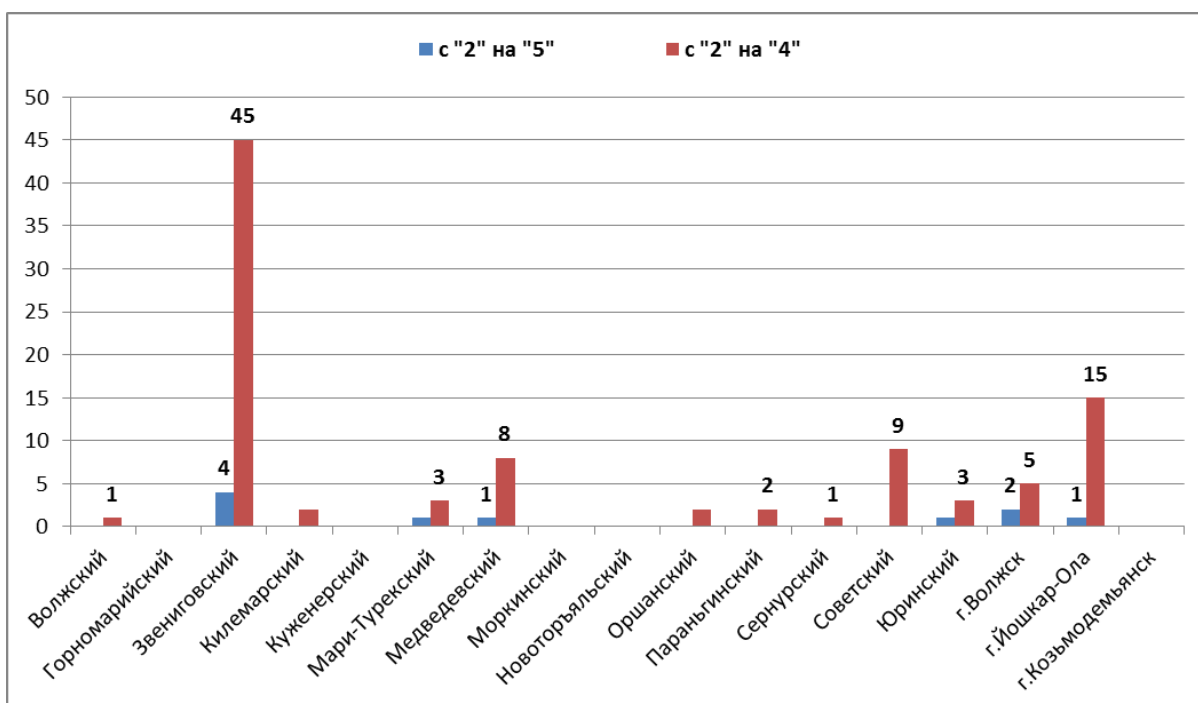
**Приложение 2. Количество выпускников, не освоивших образовательный стандарт
основного общего образования, в разрезе муниципальных образований
по результатам дополнительного периода в 2025 году**

Муниципальный район / городской округ	Численность выпускников, не освоивших образовательный стандарт основного общего образования		
	по двум обязательным предметам	по одному обязательному предмету	
		русский язык	математика
Горномарийский	2	1	1
Звениговский	-	-	1
Медведевский	-	7	-
Моркинский	-	2	-
Новоторъяльский	1	1	1
Параньгинский	1	-	-
Сернурский	3	2	-
г. Волжск	3	12	1
г. Йошкар-Ола	24	13	8
ИТОГО	33	38	12

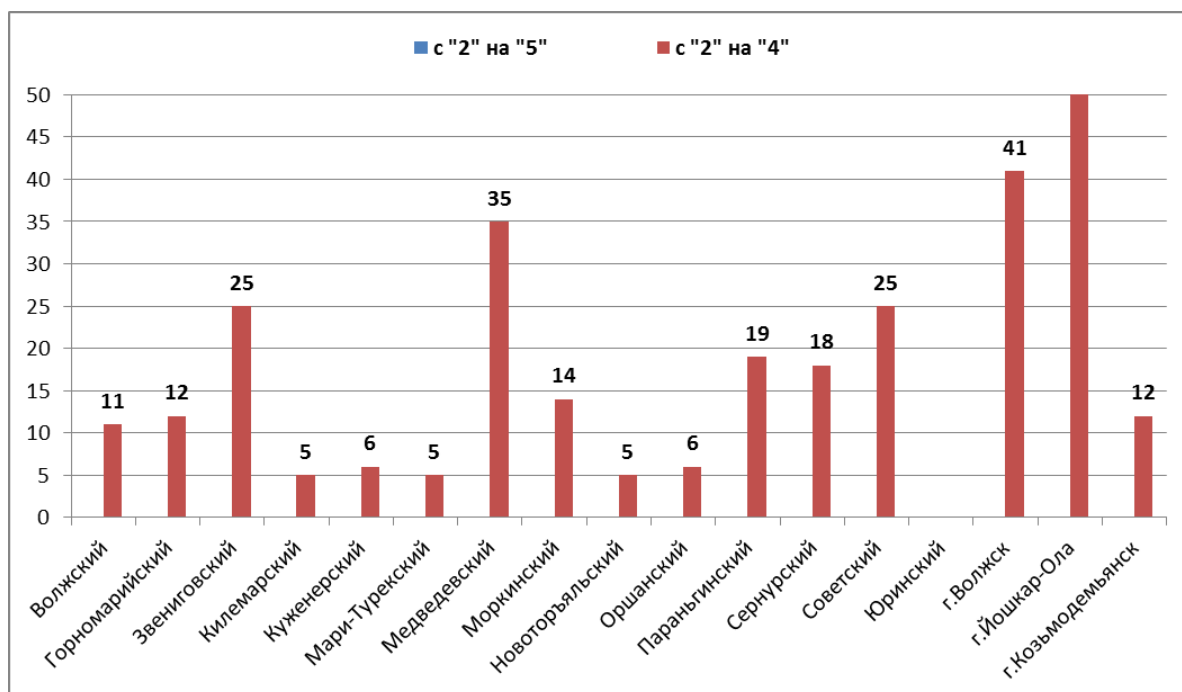
**Приложение 3. Количество выпускников, не освоивших образовательный стандарт
основного общего образования, по числу предметов в разрезе муниципальных образований
по результатам дополнительного периода в 2025 году**

Муниципальный район / городской округ	1 предмет	2 предмета	3 предмета	4 предмета	Итого по району
Горномарийский	2	1	2	-	5
Звениговский	2	-	-	-	2
Мари-Турекский	1	-	-	-	1
Медведевский	7	-	2	-	9
Моркинский	2	-	-	-	2
Новоторъяльский	1	-	1	1	3
Параньгинский	-	1	-	-	1
Сернурский	2	-	1	2	5
г. Волжск	10	4	2	-	16
г. Йошкар-Ола	20	6	24	3	53
Итого по Республике Марий Эл	47	12	32	6	97

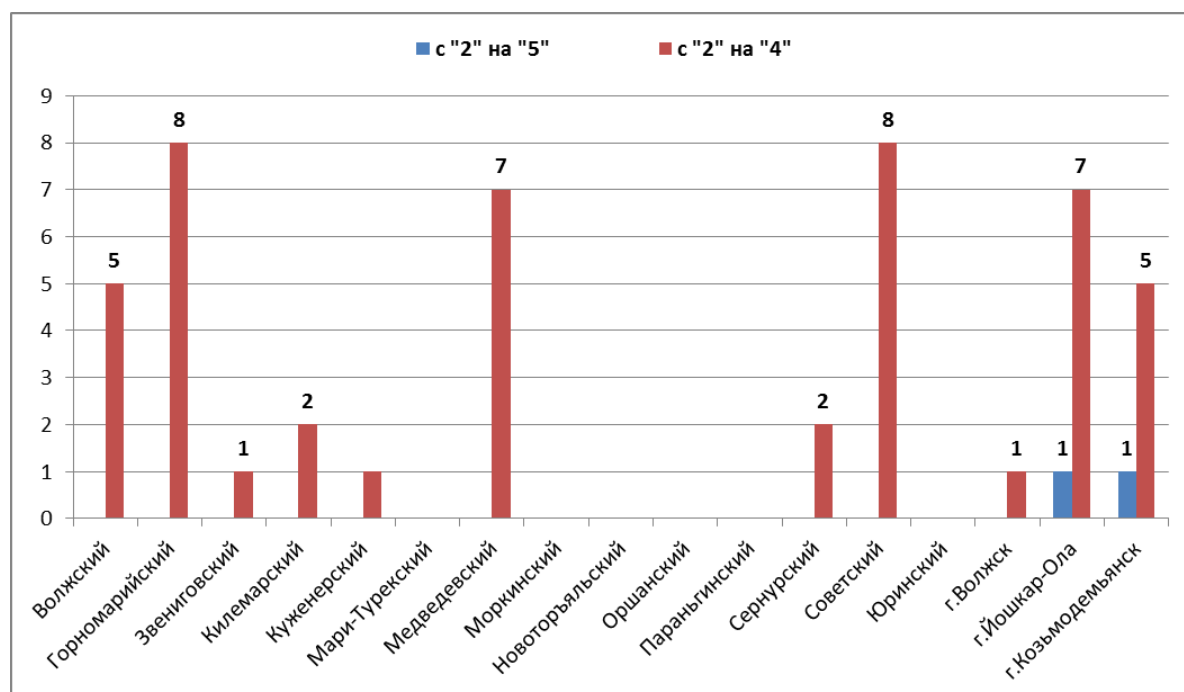
Приложение 4. Диаграмма пересдач в основной период по русскому языку



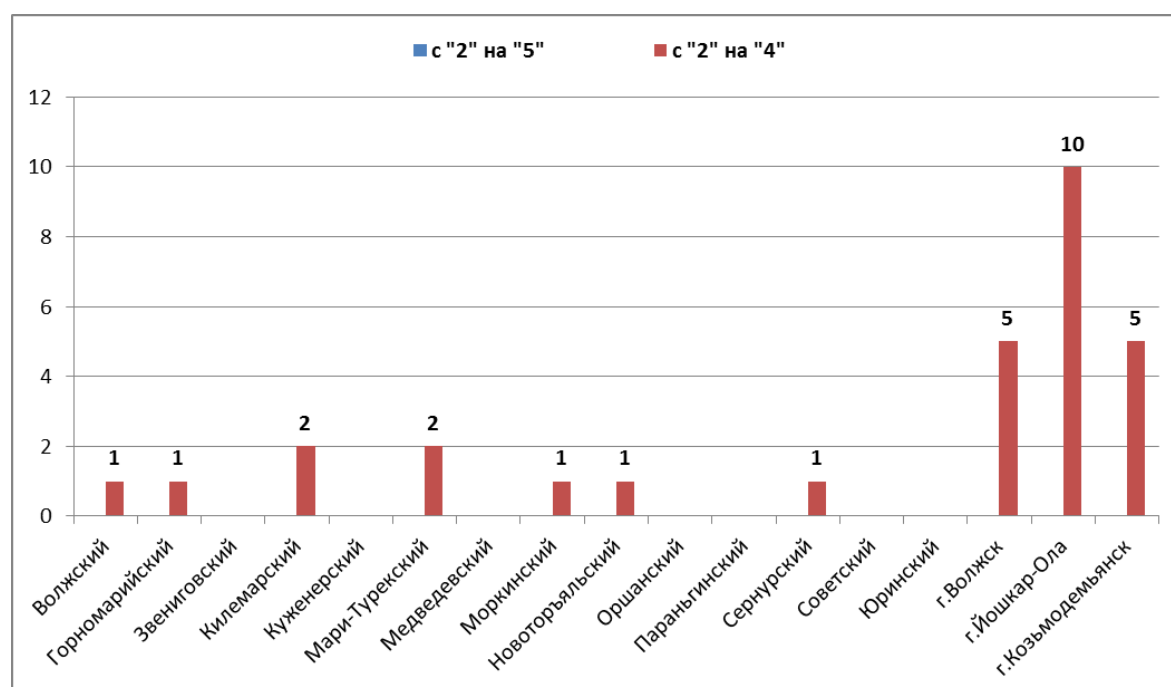
Приложение 5. Диаграмма пересдач в основной период по математике



Приложение 6. Диаграмма пересдач в дополнительный период по русскому языку

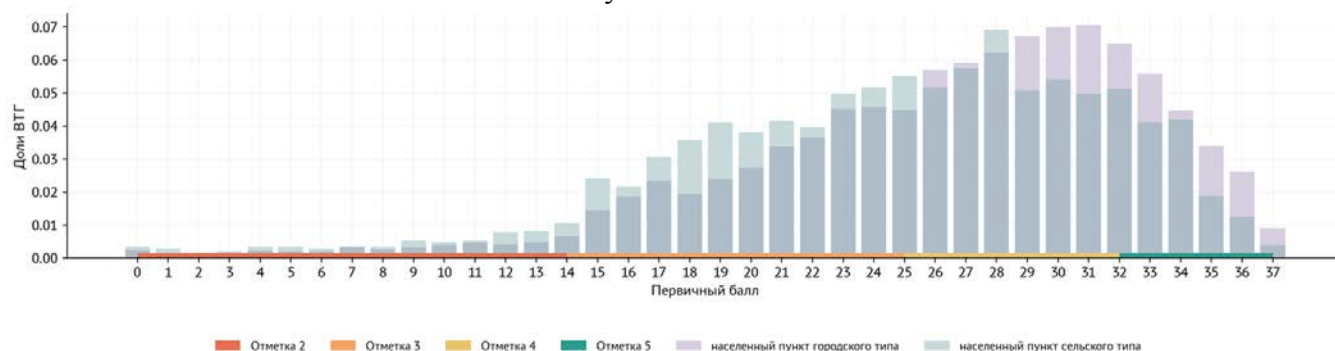


Приложение 7. Диаграмма пересдач в дополнительный период по математике

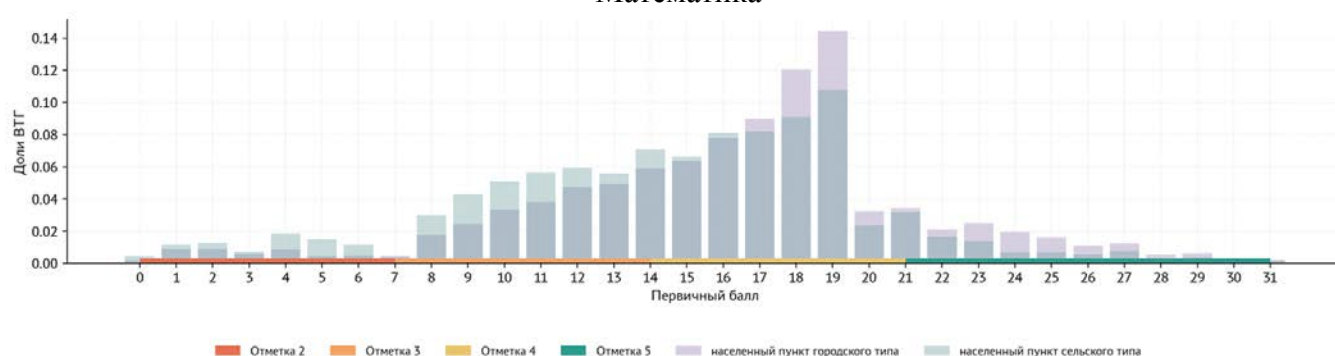


Приложение 8. Распределения первичных баллов участников ГИА-9 в форме ОГЭ, проживающих в населенных пунктах городского и сельского типа

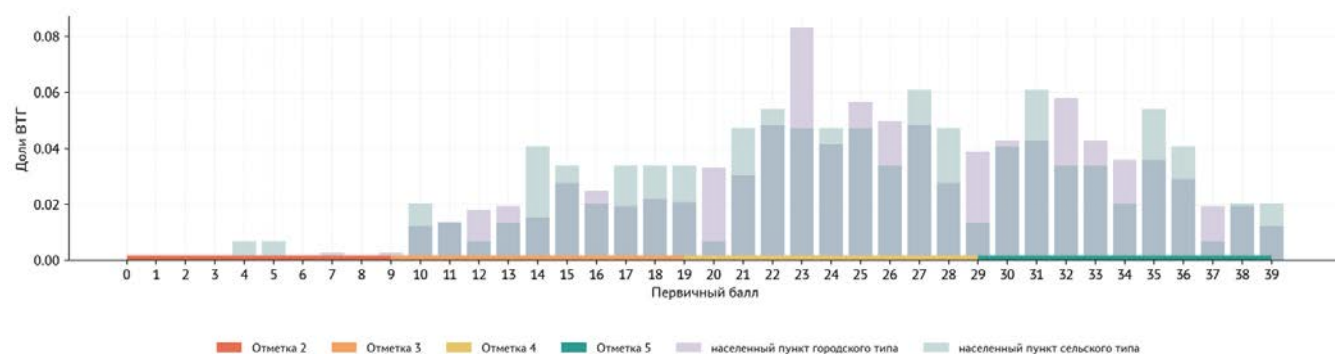
Русский язык



Математика



Физика



Обществознание

